



湖北生物科技职业学院 高等职业教育质量年度报告（2021）



二〇二一年十二月

内容真实性责任声明

学校对 湖北生物科技职业学院 质量年度报告（2021）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

A handwritten signature in black ink, written over the red seal and extending to the right.

2021年12月1日

目录

CONTENT

1 发展概述	6
1.1 基本情况	6
1.2 办学条件	11
1.3 办学成果	13
2 学生发展	15
2.1 立德树人	15
2.2 学习成效	24
2.3 素质培养	30
2.4 助学支持	41
3 教学改革	43
3.1 专业建设适应发展需求.....	43
3.2 产教融合激发办学活力.....	46
3.3 三教改革赋能人才培养.....	51
3.4 信息技术支撑发展需求.....	61
4 国际合作	66
4.1 空中赋能	66
4.2 国际交流	67
5 政策保障	69
5.1 政策引领	69
5.2 项目推动	70
5.3 经费保障	71
5.4 质量保障	73
6 服务贡献	77
6.1 服务国家战略	77
6.2 服务地方发展	80
6.3 服务市场需求	85
6.4 服务终身学习	87
7 特色与创新	91
7.1 扎根农业办学，服务乡村振兴.....	91

7.2 拓展技术应用, 创新校企合作模式.....	91
8 挑战与展望	92
8.1 面临挑战	92
8.2 发展展望	93
附件 1: 记分卡	94
附件 2: 学生反馈表	95
附件 3: 教学资源表	97
附件 4: 国际影响表	98
附件 5: 服务贡献表	99
附件 6: 落实政策表	100
图目录	101
表目录	101
案例目录.....	101

前言

学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以党的教育方针为统领，以职业教育改革为契机，围绕立德树人根本任务，进一步深化教育教学改革，完善治理体系，改善办学条件，主动服务社会，不断提升综合实力与办学水平。为贯彻全国职业教育大会精神，落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》，健全教育质量年度报告制度，现形成《湖北生物科技职业学院高等职业教育质量年度报告（2022）》。

本报告依据《关于做好2022年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2021〕37号）《省教育厅办公室关于做好2021年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》（鄂教职成办函〔2021〕13号）文件要求进行编撰，欢迎社会各界对学校高等职业教育质量进行监督，并提出宝贵意见和建议，帮助学校持续提高人才培养质量，努力办好人民满意的高职教育，切实为经济社会发展提供优质人才资源支撑和智力支撑。

1 发展概述

1.1 基本情况

1.1.1 学校简介

1. 建校情况

湖北生物科技职业学院前身是湖北省水产学校和湖北省农业干部学校，分别创办于 1958 年和 1957 年。2002 年 7 月，经省政府批准，两校与湖北省林业学校合并组建成湖北生物生态职业技术学院，省水产学校和省农业干部学校称为南湖校区（省林业学校称为江夏校区）。2004 年 4 月，经省政府批准，南湖校区单独设立湖北生物科技职业学院（原省水产学校所在地称作南校区，位于洪山区野芷湖 1 号；原省农业干部学校所在地称作北校区，位于珞狮南路 2 号）。

学校占地面积 1348 亩，另有水产养殖生产性实训基地 2200 亩（水面面积），教学建筑面积 279660 平方米。现有教学仪器设备总值 5982.45 万元（不含二级学院自建、校外、网络中心部分），图书馆藏书 65.95 万册。依托 135 家企业建有稳定的校外实训基地 138 个（湖北省人民政府认定的大学生实训基地 1 个）。通过湖北省现代农业职业教育集团与学校紧密联系的龙头企业 100 多家，建有 3 个“厂中校”。

学校还建有中央财政支持的校内实训基地 1 个（食品营养与检测专业校内实训基地），国家级生产性实训基地 1 个（水产养殖技术专业生产性实训基地），湖北省高校实习实训基地 2 个（种子生产与经营专业、药品生物技术），湖北农产品质量安全检测中心实训基地 1 个。

学校现有在校生 10991 人。2021 届毕业生 3068 人。截止 2021 年 9 月 1 日，本届毕业生就业率 87.55%。2020-2021 学年，学校招生专业共 43 个。其中涉农专业主要有农业生物技术、中药生产与加工、生物产品检验检疫、园艺技术、休闲农业、园林技术、园林工程技术、种子生产与经营、现代农业技术、兽牧兽医、

动物医学、动物药学、宠物养护与驯导、宠物临床诊疗技术、水产养殖技术、水族科学与技术等专业。

学校现有中央财政支持建设的重点专业 2 个（畜牧兽医、生物制药技术），**国家级骨干专业 5 个**（畜牧兽医、水产养殖技术、种子生产与经营、信息安全与管理、园艺技术）、国家级现代学徒制试点专业 1 个（畜牧兽医）、**省级重点专业 2 个**（水产养殖技术、园艺技术），**省级品牌专业 5 个**（畜牧兽医、园艺技术、食品加工技术、信息安全与管理、计算机网络技术），**省级特色专业 3 个**（水产养殖技术、种子生产与经营、药品生物技术），省级战略性新兴产业（支柱）产业人才培养计划项目专业 1 个（种子生产与经营）。

学校现为全国职业教育先进单位、湖北省文明校园；全国乡村振兴人才培养优质校；教育部现代学徒制试点单位、全国职业院校数字校园建设样板校、湖北省优质专科高等职业院校、湖北现代农业职业教育品牌建设单位；中国现代渔业职业教育集团、湖北现代农业职教集团、湖北省信息安全职教联盟理事长单位、中国职业技术教育学会农村与农业职业教育专业委员会副主任单位、湖北省畜牧兽医学会常务理事单位；农业农村部“现代农业技术培训基地”、商务部“全国援外培训基地”、湖北省专业技术人员继续教育基地。

2. 办学类型

学校是面向全国招生的全日制公办普通高等学校，主要承担全日制高等职业学历教育（南校区）；同时承担国内外农业官员和农技人员知识更新培训项目，是商务部援外培训项目承办单位、原农业部认定的“现代农业技术培训基地”和省人社厅“湖北省专业技术人员继续教育基地”。

自成立高职以来，已累计培养具有大专学历毕业生 33946 人；1990 年至今，面向 127 个发展中国家培养农业官员和农业技术人员 2606 人；2009 年以来，累计培训省内农业技术人员 15885 人。

3. 办学理念

秉承“让学院成为每一位学生就业创业的摇篮”的办学理念，学校坚持教学工作中心地位不动摇，坚持教学改革的核心地位不动摇，坚持教学基本建设优先

地位不动摇。以高等职业学历教育为主,积极开展继续教育和科技服务;面向现代农业和新农村建设,立足湖北,辐射全国;以生物类和农科专业为主,农、经、管、信息类专业协调发展。努力把学校建设成为特色鲜明的省级高水平高职院校。

1.1.2 师生规模

1. 教师规模

2020-2021 学年,学校教职工规模为 500 人,其中专任教师 272 人,其他教职工人员 228 人。

表 1-1 教师基本结构

结构	分类	人数/比例	数值
教职工	总人数		500
	专任教师	人数(人)	272
		比例(%)	54.4
	其他	人数(人)	228
		比例(%)	45.6

2. 招生规模

2020-2021 学年学校计划招生 4465 人,实际录取 4422 人,实际报到 4222 人,报到率为 95.48%。计划招生数、实际录取数、实际报到数、报到率均比前两个学年有所增加。

表 1-2 招生情况统计

指标	单位	2018-2019 学年	2019-2020 学年	2020-2021 学年
计划招生	人	3380	3981	4465
实际录取	人	3339	3967	4422
实际报到	人	3071	3700	4222
报到率	%	91.97	93.27	95.48

3. 在校生规模

2020-2021 学年,学校共有在校生 10991 人,其中高中起点 5817 人,中职起点 4522 人。整体规模较上一学年增加了 1416 人。

表 1-3 在校生情况

	分类	数值
学生情况	折合在校生数(人)	10991
	全日制在校生数(人)	10991

分类			数值
其中	全日制高职在校生数(人)		10991
	高中起点	人数(人)	5817
		比例(%)	52.93
	中职起点	人数(人)	4522
		比例(%)	41.14
	其他	人数(人)	649
比例(%)		5.9	

4. 毕业生规模

截止2021年9月1日,2021届毕业生人数共3068人,就业人数2686人,就业率为87.55%。较2020年12月31日的毕业生数据,就业率有较大幅度提升。

表 1-4 毕业生规模及就业率统计

应届毕业生			上届毕业生		
毕业生数 (人)	9月1日就 业数(人)	9月1日就 业率(%)	毕业生数 (人)	12月31日就 业数(人)	12月31日就 业率(%)
3068	2686	87.55	2774	2097	75.59

1.1.3 专业设置

2020-2021 学年,2020-2021 学年,学校招生专业数 41 个,其中新增专业 2 个,恢复招生专业 1 个,共涵盖专业大类 11 个,专业类 21 个,三产比例为 1:0.73:2,与上一学年的对比如图所示:

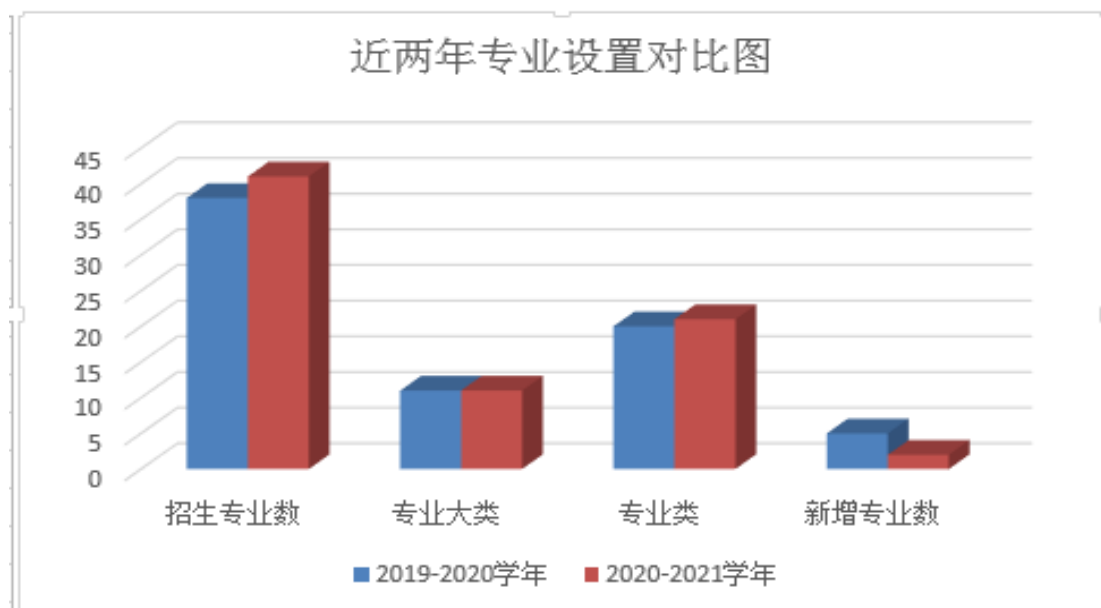


图 1-1 学校近两年专业设置对比图

表 1-5 专业设置情况

学院	专业
动物（食品）科技学院	动物医学
	动物药学
	畜牧兽医
	宠物医疗技术
	宠物养护与驯导
	水产养殖技术
	食品生物技术
	食品智能加工技术
	食品检验检测技术
	中西面点工艺
经济管理学院	汽车技术服务与营销
	大数据与会计
	市场营销
	电子商务
	现代物流管理
	酒店管理与数字化运营
	茶艺与茶文化
	商务数据分析与应用
生物工程学院	环境监测技术
	药品生物技术
	农业生物技术
	药品生产技术
	生物制药技术
	药品经营与管理
	药学
	中药材生产与加工
园艺园林学院	园艺技术
	园林技术
	园林工程技术
	建筑室内设计
	种子生产与经营
	现代农业技术
	风景园林设计
	无人机应用技术
信息传媒学院	物联网应用技术
	大数据技术
	人工智能技术应用
	云计算技术应用
	计算机网络技术
	信息安全技术应用

学院	专业
	动漫制作技术
	计算机应用技术
	数字媒体技术

1.2 办学条件

1.2.1 设施条件

学校国家监测的办学指标均超过要求标准。主要办学指标中，新增科研仪器设备所占比例高于全国中位数、省中位数、同类院校中位数、国家骨干及省示范中位数及全国示范中位数；生师比、生均教学行政用房、具有高级职务教师占专任教师的比例、生均年进书量均较上年略有增加。

表 1-6 基本条件

项目名称			数值	
师生比			15.82	
具有研究生学位教学占专任教师的比例 (%)			45.96	
生均教学行政用房 (平方米/生)			16.36	
生均(折合)教学科研仪器设备值 (元/生)			5443.04	
生均(折合)图书 (册/生)			60	
百名学生配教学用计算机台数 (台)			13.64	
网络多媒体课室数 (间)			55	
新增教学科研仪器设备所占比例 (%)			10.83	
生均(折合)年进书量 (册)			7.71	
生均占地面积 (平方米/生)			81.79	
生均学生宿舍(公寓)面积 (平方米/生)			6.51	
计算机 (台)	合计		2442	
	其中	机房用计算机	公共机房	607
			专业机房	892
		教学用计算机	合计	1499
			其他：平板电脑	15
学校建筑 面积 (平方米)	总建筑面积		279660	
	其中	产权建筑面积	219206	
		非产权建筑面积	60454	
教学行政 用房	总面积 (平方米)		171310	
	其中	教室	面积	52187
			比例	30.46
		图书馆	面积	11480
			比例	6.7

项目名称			数值	
	实验实习场所	面积	104280	
		比例	60.87	
	专用科研用房	面积	0	
		比例	0	
	体育馆	面积	2463	
		比例	1.44	
	会堂	面积	900	
		比例	0.53	
信息化建设概况			电子图书 (册)	3403000
			电子期刊	13477
			学位论文 (册)	3200000
			音视频 (小时)	800
			数据库 (个)	6
校内实践基地	工位数 (个)		5000	

1.2.2 办学经费

表 1-7 经费收支情况

项目名称			数值	
学校经费收入情况	学校经费收入总额		29677.72	
	学校经费总收入/折合在校生总数 (元/生)		27001.84	
	学费收入	金额	5700	
		比例	19.21	
	财政经常性补助收入	金额	11975.67	
		比例	40.35	
	中央、地方财政专项投入	金额	11975.66	
		比例	40.35	
	社会捐赠金额	金额	0	
		比例	0	
其他收入总额	金额	26.39		
	比例	0.09		
学校经费支出情况	学校经费支出总额		17683.62	
	征地	金额	0	
		比例	0	
	基础设施建设	金额	614.34	
		比例	3.47	
	设备采购	金额	821.86	
		比例	4.65	
	教学改革及研究	金额	1020	
比例		5.77		

项目名称			数值	
师资建设	金额		265.71	
	比例		1.5	
图书购置费	金额		10	
	比例		0.06	
日常教学经费使用情况	日常教学经费	金额	4270.91	
		比例	24.15	
	其中	实（验）训耗材	金额	100.3
			比例	0.57
		实习专项	金额	46.79
			比例	0.26
		聘请兼职教师经费	金额	192.24
			比例	1.09
		体育维持费	金额	20.43
			比例	0.12
其他	金额	3911.15		
	比例	22.12		
其他支出		金额	10680.8	
		比例	60.4	

1.3 办学成果

学校一切工作围绕并服务于人才培养这一中心任务，强化党建和党风廉政建设，牢牢把握社会主义办学方向，营造风清气正的办学环境；探索并实践绩效管理，建立健全制度体系，狠抓规范管理；强力推进教育教学改革，努力提高办学核心竞争力，学校各项工作稳步推进。2020-2021 学年，学校被农业农村部 教育部联合推介为“乡村振兴人才培养优质校”，被中共湖北省委 湖北省人民政府表彰为“全省脱贫攻坚先进集体”，被中共湖北省委 湖北省人民政府授予“2017-2019 年度省级文明单位（校园）”；通过了教学诊断与改进省级抽样复核，档案目标管理省一级复评；学校还荣获数字化校园建设样板校、第一批示范性职业教育集团（联盟）培育单位称号；畜牧兽医专业教师团队获批国家级第二批教师教学创新团队。

表 1-8 学校荣誉

学校办学成果（2020.9.1-2021.8.31）				
类别	年份	获奖名称	授予部门	获批文号
	2021 年 8 月	全省诵读比赛决赛（教师组）优秀组织奖	省教育厅办公室	鄂语字办函（2021）2 号

学校办学成果（2020.9.1-2021.8.31）				
类别	年份	获奖名称	授予部门	获批文号
学校获省级以上奖励或荣誉	2021年4月	全国乡村振兴人才培养优质校	教育部、农业农村部	农办科（2021）14号
	2021年4月	全省脱贫攻坚先进集体	中共湖北省委 湖北省人民政府	
	2021年3月	教学诊断与改进省级抽样复核有效	省教育厅	鄂教职成办函（2021）2号
	2020年12月	全国职业院校数字校园建设样板校	中央电化教育馆	教电馆（2020）79号
	2020年12月	（2017-2019年度）省级文明单位（校园）	中共湖北省委 湖北省人民政府	
	2020年11月	通过“档案目标管理省一级”复评	湖北省档案局 湖北省档案馆	鄂档文（2020）14号
	2020年10月	第一批示范性职业教育集团（联盟）培育单位	教育部职业教育与成人教育司	鄂档文（2020）33号

2 学生发展

2.1 立德树人

2.1.1 思政育人

1. “双带头人”培育工程

学校按照新时代党的建设总要求，全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人，进一步完善建设标准，着力把教师党支部书记队伍建设成为新时代高校党建和业务双融合、双促进的中坚骨干力量，着力把教师党支部建设成为新时代高校基层的坚强战斗堡垒。（1）**以精选优配为原则，把好“入口关”**。目前，我校7个专任教师党支部书记均具有副高级以上专业技术职务，其中正高级2人，具有博士学位学历的1人。（2）**以能力提升为关键，把好“培养关”**。强化教育培训，依托国家教育行政学院和省直机关党员干部教育基地等资源，大力开展教师党支部书记全员集中培训工作，提高专任教师党支部书记党性修养和履职能力。同时，学校还选派信息传媒学院党支部书记在职攻读博士学位，选派经济管理学院党支部书记作为乡村振兴定点帮扶驻村工作队负责人，不断提升其政治素质、理论水平、党性修养和党务工作能力。（3）**以健全机制为基础，把好“示范关”**。建立教师党支部书记年度述职评议考核制度，扎实开展“红旗党支部”创建活动，激发教师党支部书记更好发挥示范引领作用，2个教师党支部分别被省直机关工委、省农业农村厅直属机关党委授予“红旗党支部”。

2. 党建引领

高校是意识形态工作的重要领域和前沿阵地。加强意识形态工作，是高校提升育人质量的必然要求。面对新形势新任务，校党委突出政治引领，牢牢掌握意识形态工作领导权。提高政治站位，严格落实意识形态工作责任制，定期开展安全稳定隐患排查和师生思想动态研判，严守课堂、报告、讲座、论坛、社团、新媒体平台等阵地，使各类意识形态阵地始终成为传播先进思想文化的坚强阵地。严把教师聘用关和教材选用关，保障了学校政治安全。

3. 团学工作

共青团湖北生物科技职业学院第四次代表大会、湖北生物科技职业学院第四次学生代表大会于5月13日在大学生活动中心召开。学校党委书记田曙曦通过视频方式寄语全校青年，校党委副书记、纪委书记鲁性贵，党委委员、副校长周元才出席大会；学工处班子成员、各学院分管学生工作副院长、分团委负责人、辅导员代表，以及372名团员、学生代表参加会议。

本次大会是在全校深入开展党史学习教育，努力开创“十四五”发展新局面时期，团结带领全校学生为把学校建设成省内一流、全国优质高等职业院校关键时期召开的一次凝心聚力、砥砺奋进的重要会议。



图 2-1 学校第四次团学代会召开

4. 思政课建设

2020-2021 学年，学校充分发挥思想政治理论课在立德树人中的关键作用，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，加强“四个自信”教育，创新教学方法，推动思政课在改进中加强、在创新中提高。思政课部以承建“一省一策思政课”集体行动项目《乡村中国》为契机，以职业教育提质培优项目为平台，以教师集体备课制度为手段，实行多名教师共上一堂思政课的教学形式，开发活页式教材，探索线上线下相融合教学模式。

学校紧跟国家乡村振兴战略，深挖校本特色，由校党委指导、思政课部柯东林主任牵头，涂曼妮老师带领教师团队共同开创了《乡村中国》项目，并成功列入教育部“一省一策思政课”集体行动之湖北省教育厅“新时代中国”思政课选择性必修课程体系建设。

教育部办公厅

教社科厅函〔2020〕14号

教育部办公厅关于进一步做好 “一省一策思政课”集体行动工作的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，部属各高等学校、部省合建各高等学校：

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述特别是在学校思想政治理论课教师座谈会和教育文化卫生体育领域专家代表座谈会上的重要讲话精神，全面落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》部署，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，进一步推动各地教育工作部门抓思政课建设主

序号	地区	项目名称	牵头学校
16	河南省	高校思政课教师能力提升计划	郑州大学
17	湖北省	湖北省“新时代中国”思政课选择性必修课程体系建设	武汉大学、华中科技大学、华中师范大学、中国地质大学（武汉）、政法大学、华中农业大学、中南民族大学、武汉科技大学、长江大学、湖北工业大学、湖北经济学院、武汉职业技术学院、武汉生物工程学院、湖北生物科技职业学院、襄阳职业技术学院

图 2-2 《乡村中国》项目，并成功入列教育部“一省一策思政课”

形成了“乡村土地、乡村脱贫、乡村产业、乡村生态、乡村文化”五个专题教学内容，并创新了“团队协作、教师组合、专题讲授”的模式，连续两年面向一村多名大学生开展教学，成为校本特色课程，深受各界认同和学生喜欢，为国家和湖北省“三农”工作培养了“一懂两爱”、服务乡村振兴事业的高职建设者。



图 2-3 “乡村中国”专题教学

5. 课程思政建设

学校认真贯彻落实《高等学校课程思政建设指导纲要》，从课程体系、教学目标、教学内容、教学评价等方面进行学校“课程思政”顶层设计，将价值塑造、

知识传授和能力培养三者融为一体，将思政教育全面融入人才培养方案和专业课程。

一是积极组织教师参加课程思政相关培训，提高了教师对课程思政建设的认识，提升了课程思政开发能力。二是成立了课程思政教学研究中心，为学校课程思政教学研究与实践搭建了平台，培育了一批校级课程思政示范课程，其中《作物生产综合实训》课程被省教育厅确定为省级课程思政示范课程，推进优质课程思政教学资源共享。三是组织开展“专业教师讲行业发展成就”“课程思政教学比赛”“课程思政建设成果交流”等系列活动。全面推进教师课程思政建设，推动每门课“守好一段渠、种好责任田”，与思政课形成协同效应。



图 2-4 学校第一届课程思政教学比赛现场

【案例】2-1 喜迎“一百年”，学生党史学习成效显著

党史学习教育是贯彻 2021 年全年的重要工作，也是重大政治任务。在开展学生党史学习教育工作中，着手以下四点：**早启动强部署，创新多个开展形式。**制定并印发《关于在学生中开展党史学习教育的通知》，部署学生党史学习教育围绕“学、讲、诵、观、演、行”6 大方面进行开展。**注重夯基垒台，激发学习行动力。**举办“奋斗百年路 启航新征程——庆祝建党 100 周年文艺晚会，党史知识竞赛、演讲比赛、摄影比赛、短视频比赛、红歌比赛等活动。利用红色资源，打造

“移动的党课”。学校多次组织学生代表观看歌剧“八月桂花遍地开”、走访武锅社区、参观革命旧址等学习活动。广泛宣传报道，营造热烈学习氛围。学生党员杨奎先进事迹入选《绽放吧！青春榜样——百名优秀高职学生党员风采录》，湖北高校思政网对学生党史学习教育进行了2次报道。



图 2-5 团学干部参观武汉中共中央机关旧址纪念馆



图 2-6 学校庆祝建党 100 周年文艺晚会

2.1.2 实践育人

2020-2021 学年，学校始终坚持思想政治引领，形成优良志愿服务文化氛围和校园服务文化新风尚。以全面发展为目标，将“全员育人”、“全过程育人”、“全方位育人”相融合，培育“德智体美”全面发展高素质的人才。学校积极引导学生在社会课堂中受教育的同时做出对社会有用的贡献，以实际行动开展好志愿者社会实践服务活动。

【案例】2-2 “青春兴农 奋斗有我”，社会实践活动中养成奉献精神

结合省教育厅“小我融入大我，青春献给祖国”实践教育活动安排，学生工作处（团委）组织各学院广泛开展暑期“三下乡”社会实践活动，其中，动物（食品）科技学院“润苗筑梦支教团”赴湖北省仙桃市沙湖镇丰乐村、汤台村开展为期一个月以“青春兴农，奋斗有我”为主题的社会实践活动。学生积极参与防疫抗疫、关爱留守儿童等志愿服务，在实践中彰显人生价值、升华人生境界。



图 2-7 “青春兴农，奋斗有我”为主题的社会实践活动

【案例】2-3 鼓励参与公益活动，提升学生志愿精神

学校弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，积极组织学生志愿者开展各项校内外志愿服务，全年开展如“光盘行动”，“麦田图展”义捐助困、敬老爱老、“爱心漂流瓶”环保活动、关爱自闭症儿童、地铁秩序维护、抗疫宣传等公益服务活动近 60 次，参与志愿服

务学生达 1320 人次，服务时长达 3169 小时。通过各类志愿服务活动，服务学生、服务社会，传播了生科正能量，积极促进了校园文明建设，充分提高了同学们的实践能力和综合素质，为庆祝建党百年贡献了绵薄之力。



图 3-1 学生参与志愿活动情况

2.1.3 文化育人

2020-2021 学年，学校对校园环境进行整体规划，建成一批有代表，有效果的人文景观，提升师生文化气质，沉淀校园文化积累。精神培育是促进校园稳定和谐的重要途径，学校不断加强和改建心理健康教育服务工作，坚持开展内容丰富多彩，形式灵活多用的主题教育实践活动，努力培养大学生积极阳光的心态，同时提升心理咨询工作，学生心理保健意识明显提高。在传统文化传承方面，学校深入挖掘专业学科中优秀传统文化的历史渊源和精神滋养，开展一系列充满专业特色的主题教育活动，营造弘扬中华优秀传统文化的浓厚氛围，在青年学生中涵养文化自信、厚植爱国主义情怀。

【案例】2-4 立足学科优势，激发中华优秀传统文化育人的“新特色”

学校举办具有现代农业专业特色的“湖北武汉精品蕙兰鉴赏展”，

“兰似君子”“蕙有士大夫概”，通过蕙兰知识普及、鉴赏和推广，引导学生向往美好，育人善化；依托生物制药和药学专业特色，打造“中药与中华优秀传统文化”课堂，通过发掘中药炮制工艺、中药文化、本草医药等传统工艺中的文化魅力，架起了医药与传统文化的桥梁；结合园艺和室内设计专业特色，举办插花和扎染等传统工艺展示体验活动，学生在晕色丰富、变化自然的扎染作品中感受传统技艺之美，传承匠心文化。



图 2-8 学校开展具有现代农业特色的“湖北武汉精品蕙兰鉴赏展”

2.1.4 劳动育人

《湖北生物科技职业学院学生劳动教育实施方案》于 2021 年 3 月印发，以习近平总书记在全国教育大会上的讲话精神为指导，根据《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》要求，构建德智体美劳全面培养的教育体系，教育引导學生崇尚劳动、尊重劳动、热爱劳动。

【案例】2-5 加强劳动精神宣传教育，营造劳动育人氛围

5 月和 11 月是学校“劳动教育宣传月”，利用橱窗、宣传展板、

校园广播等平台广泛宣传劳动教育，各学院通过主题班会、专题讲座、主题团日活动等多种形式开展劳动教育。



图 2-9 利用各类平台广泛宣传劳动教育

学工处印发《关于开展 2021 年“文明班级、文明教室、文明寝室”创建评选活动的通知》和《关于组织学生参与日常生活劳动的通知》，建立学生“日劳动”和“周劳动”制度。截止到目前，已开展 19 次，参与学生近 2600 余人。



图 2-10 学校开展周五劳动日

2.2 学习成效

2.2.1 在线教学

根据常态化疫情防控相关要求，学校高度重视疫情防控期间教学工作，印发了《2021年疫情防控工作方案》（鄂生科院办〔2021〕21号），成立了分管教学副校长任组长的疫情防控期间教学工作小组，制定了疫情防控期间教学工作方案，全面领导、组织实施、督促检查疫情防控期间教学工作。

一是搭建好线上教学平台。学校在立足智慧职教云平台的基础上，积极与智慧树、超星学习通等相关平台沟通，引进、协调了一大批相关课程平台资源，满足了疫情常态化下各专业课程教学的需要。



图 2-11 智慧职教云平台 and 在线教学上线情况

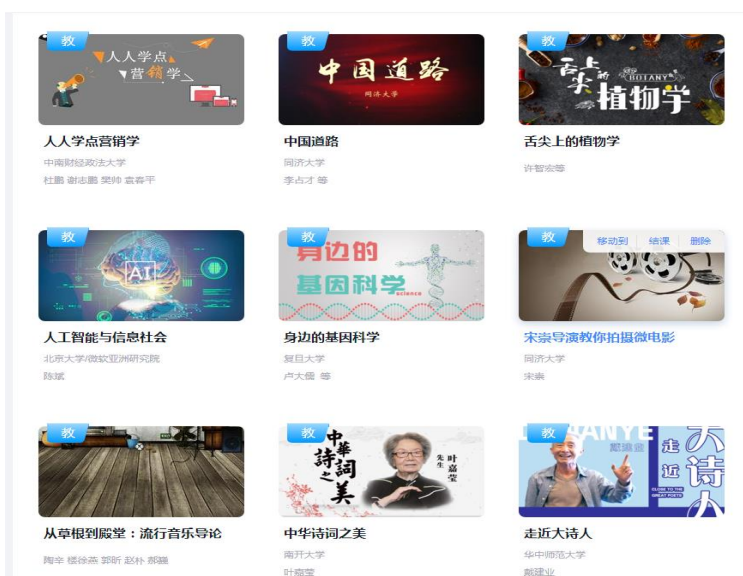


图 2-12 线上教学课程资源情况

二是加强疫情防控期间线上课程在线教学检查与督导。通过线上学生问卷调查、督导线上听课、线上教学检查与视导等形式,确保线上教学质量。

三是分享优秀案例,促进教师整体提高。如经济管理学院建立线上教学制度,采取示范教学方式,稳步推进线上教学,保证良好效果。学校安排线上教学经验丰富的老师先开展线上教学,形成示范性模板,为信息化基础相对薄弱的老师提供了参考依据。教师团队通过示范教学和观摩,引入自身教学特色,分批开展线上特色教学。线上教学面对扩招和生源的多样性,教师依托智慧职教等平台大数据分析技术,动态分析学情,根据学生的知识和技能基础、认知和实践基础、学习特征,通过在线直播、在线答疑、在线讨论等方式,实时调动学生学习兴趣,对学生进行个性化教学指导;教师在线上教学中还引入人工智能等现代教育技术,丰富教学内容,改进教学方法,推进教学虚拟工厂等网络学习空间的建设和普遍应用。

2021 学年,通过学校职教云平台开展课堂教学教师 174 人次,登录学生 3426453 人次,建设课程 272 门,开展课程教学 17071 个,课堂活动 20386 个,批改作业 233794 次,批改考试 24669 次,学生课件学习 3208577 次,做题 8164819 次,平均到课率 88.05%,学生五星好评度 94.37%。

2.2.2 技能培养

学校十分注重学生技能培养。为进一步提升学校人才培养质量,为区域经济高质量发展提供人才支撑,优化实践教学体系,深入实施岗课赛证融通,突出学生技能培养,让每位学生都有人生出彩的机会。2020 年 9 月-2021 年 8 月,获得全国职业院校技能大赛二等奖 4 项,湖北省教育厅、湖北省人社厅举办的省级比赛一等奖 5 项,二等奖 6 项,三等奖 6 项,共获得各级各类比赛奖项 92 项。

表 2-1 2020-2021 学年省级及以上获奖情况一览表

序号	竞赛级别	主办单位	赛项名称	获奖时间	获奖等次
1	国家级	教育部	2020 年全国职业院校技能大赛网络系统管理赛项	2020 年 10 月	二等奖
2	国家级	教育部	2020 年全国职业院校技能大赛艺术插花赛项	2020 年 10 月	二等奖
3	国家级	教育部	2021 年全国职业院校技能大赛	2021 年 6 月	二等奖

序号	竞赛级别	主办单位	赛项名称	获奖时间	获奖等次
			信息安全管理与评估赛项		
4	国家级	教育部	2021 年全国职业院校技能大赛农产品质量安全检测赛项	2021 年 6 月	二等奖
5	省级	湖北省教育厅	第七届中国“互联网+”大学生创新创业大赛湖北省复赛	2021 年 7 月	金赛
6	省级	湖北省教育厅	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛湖北省复赛	2021 年 7 月	铜奖
7	省级	湖北省教育厅	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛湖北省复赛	2021 年 7 月	铜奖
8	省级	省网信办、省教育厅	湖北省网络空间安全实践能力竞赛	2020 年 9 月	二等奖
9	省级	湖北省人社厅	“湖北工匠杯”技能大赛—物联网项目	2020 年 12 月	二等奖
10	省级	湖北省人社厅	“湖北工匠杯”技能大赛—大数据项目	2020 年 12 月	一等奖
11	省级	湖北省人社厅	世界技能大赛湖北选拔赛—网络系统管理赛项	2020 年 9 月	一等奖
12	省级	湖北省人社厅	世界技能大赛湖北选拔赛—网络安全赛项	2020 年 7 月	二等奖
13	省级	湖北省人社厅	世界技能大赛湖北选拔赛—商务软件解决方案	2020 年 7 月	二等奖
14	省级	湖北省人社厅	世界技能大赛湖北选拔赛—移动应用开发	2020 年 9 月	三等奖
15	省级	湖北省人社厅	第一届中国技能大赛网络信息系统项目湖北省选拔赛	2020 年 9 月	一等奖
16	省级	湖北省人社厅	世界技能大赛湖北选拔赛—花艺赛项	2020 年 8 月	二等奖
17	省级	湖北省人社厅	世界技能大赛湖北选拔赛—木工赛项	2020 年 8 月	三等奖
18	省级	湖北省人社厅	世界技能大赛湖北选拔赛—家具赛项	2020 年 8 月	三等奖

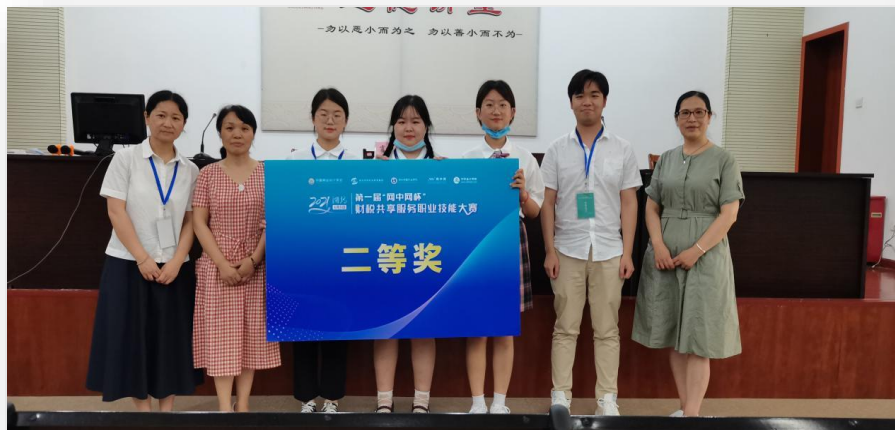


图 2-13 第一届“网中网杯”财税共享服务技能大赛获奖留影



图 2-14 第二届全国高等院校财务数智化大赛获奖情况

【案例】2-6 加强技能竞赛政策保障，赛事成果丰硕

技能竞赛是教学质量的试金石，是教学改革的风向标。为推动技能竞赛工作，学校出台了一系列激励政策，为开展好技能竞赛提供了组织和制度保障。在 2021 学年度，动物（食品）科技学院宠物科学教研室、畜牧兽医教研室在各类技能大赛中取得了丰硕的成果。



图 2-15 在中国小动物技能大赛第三届“万例挑一”影像学技能专赛中获得团体二等奖



图 2-16 在中国小动物技能大赛第五届骨科专赛中获得二等奖。

2.2.3 学习反馈

（1）教育育人满意度

在校生对学校教书育人工作的满意度较高，均在 80%以上。其中 2021 级学生对学校课堂育人工作的满意度为 87%，课外育人工作的满意度为 85%。

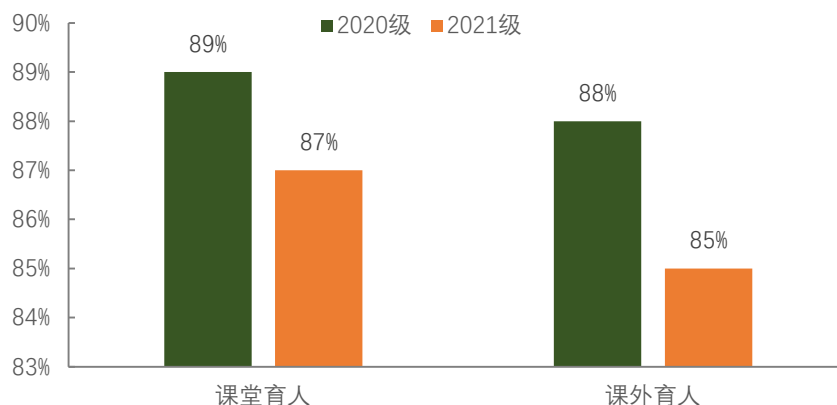


图 2-17 学生对学校教书育人满意度

（2）课堂教学满意度

在校生对学校课堂教学工作的满意度较高，均在 80%以上。其中 2021 级学生对学校思想政治教学的满意度为 86%，公共基础课的满意度为 85%，专业课教学的满意度为 87%。

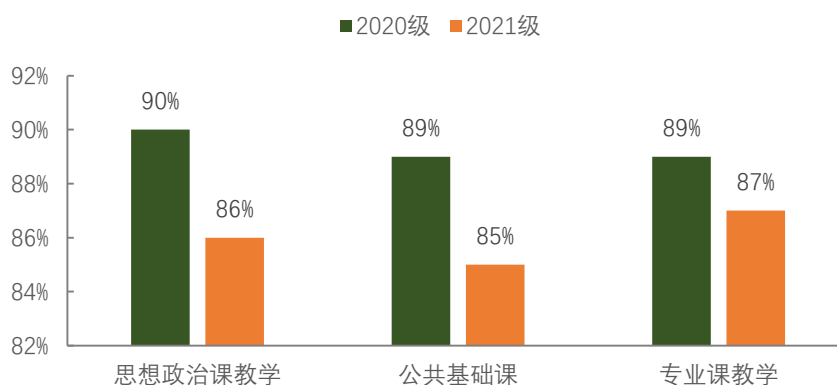


图 2-18 学生对学校课堂教学满意度

（3）管理和服务工作满意度

在校生对学校课堂教学工作的满意度较高，均在 80%以上。其中 2021 级学生对学生工作的满意度为 82%，教学工作的满意度为 84%，后勤服务工作的满意度为 82%。

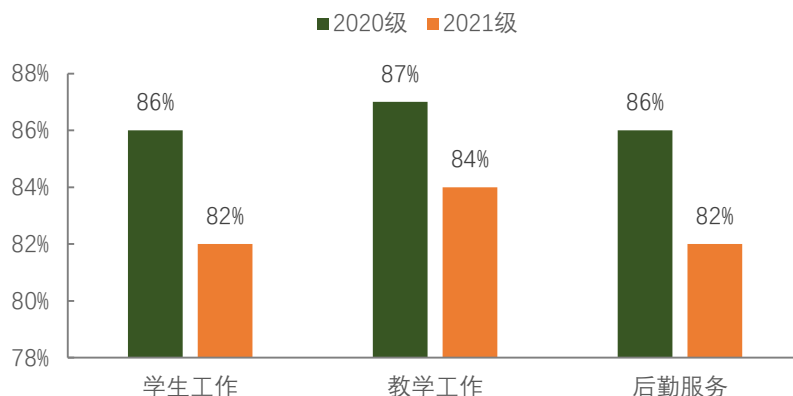


图 2-19 学生对学校管理和服满意度

2.3 素质培养

2.3.1 社团活动

1. 社团活动蓬勃发展

2020-2021 学年，学校共有 33 个学生社团。一年来，通过优化社团的管理，强化对社团的指导，大力支持引导全校学生社团按照《湖北生物科技职业学院学生社团管理办法》规范、有序地开展各项工作和活动，在助力校园文化建设上有新突破。

学校党委高度重视学生群团组织建设和，组织学校团委成立社团管理部，明确校学生会一名主席团成员负责学生社团，选聘至少一名教职工担任社团指导老师，指导社团的日常管理及活动。学校团委引导各社团开展主题鲜明，涵育人心的活动。加强活动质量监管，确保活动的思想性、艺术性、教育性，把社团活动切实打造成群众性校园文化活动的“主阵地”，着力打造精品社团——“橄榄绿”国防社，推荐优秀作品参加省级赛事——汉唐风尚汉服社《花朝献瑞》。

表 2-2 社团基本情况

社团类型	个数
思想政治类	2 个
学术科技类	6 个
文化艺术类	13 个
体育健身类	9 个
创新创业类	2 个

社团类型	个数
志愿公益	1个
参加社团的总人数	4089人

【案例】2-7 弘扬民族优秀文化，打造“汉服社团”校园文化品牌

汉唐风尚汉服社成立于2019年，经过三年时间的打造，社团现有成员一百余人。在学工处和校团委的指导下，汉唐风尚汉服社参与校园迎新活动和校际展演活动十余次，独立举办汉服文化活动——花朝节和国风仿妆大赛，推动汉服文化进课堂，舞蹈作品《花朝献瑞》获湖北省第七届大学生艺术节文艺节目组三等奖。汉唐风尚汉服社不仅为汉服文化爱好者提供了一个良好的活动交流空间，更为传承汉服文化、捍卫民族衣冠与礼仪精神、弘扬民族优秀文化提供了丰沃的土壤，在校内外具有较大的影响力，产生了一定的文化品牌效应，取得了一定的文化培育成果。



图 2-20 参加第十三届武汉高校艺术节

2. 职教活动周活力开展

2020年11月，为落实《教育部等十部门关于做好2020年职业教育活动周相关工作的通知》（教职成函〔2020〕6号）精神，学校成立了以书记、校长为组长，副校长为副组长，相关部门负责人为成员的职业教育活动周领导小组，制定了《湖北生物科技职业学院2020年职业教育活动周方案》，明确了职业教育活动周相关活动内容及要求，各项活动有序开展，达成了展成就、扩影响、造声势、促发展的活动目标。

【案例】2-8 学校开展职教周活动在“吃喝玩乐”中学到知识

2020年11月10日，学校在北区校园设置开放场地，面向社会居民、市民群众开展了这样一个“开放校园，职业体验”活动。活动现场，师生们向前来围观的市民们展示了多种特色专业。

香醇浓郁的“精酿啤酒”

“欢迎品尝我们制作的精酿啤酒。”来自生物工程学院19级生物制药专业1班的杨舒琪同学向前来观摩的市民们每人分别递上了一杯自酿的啤酒。



图 2-21 向前来观摩的市民们递上了一杯自酿的啤酒

现场教你给宠物做美容

活动现场，一只萌萌的柯基犬和一只活泼的阿拉斯加雪橇犬身边站满了人，他们或是被宠物犬的时尚打扮所吸引，或是真正热爱萌宠的养宠主人。



图 2-22 现场演示给宠物做美容

本次活动学校借助线上线下各类平台向社会充分展示了多种特色专业和近年来学校的标志性办学成果，得到了前来参与的市民们的普遍好评。

2.3.2 体育美育

1. 体育活动丰富多样

2020-2021 学年，学校全面贯彻落实“立德树人”的根本任务，以“健康第一”为指导思想，始终重视体育教学与活动开展，把提高学生身体素质作为体育工作重要参考标准。帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，充分发挥体育育人作用。“人人有平台，人人能出彩”就是让每一个学生都能在湖北生物科技职业学院找到适合自己发展的平台。体育社团的各项活动是对体育课堂的延伸和补充，极大的丰富了校园文化内涵。



图 2-23 开展丰富多彩形式多样的体育活动

【案例】2-9 重视学生体质锻炼，组织学生体质测试工作

为贯彻落实教育部关于加强学校体育工作的要求，落实《国家学生体质健康标准》检测工作，我校于 11 月初对学生进行了体质健康测试工作。

按照武汉市和学校疫情防控标准要求，确保测试过程中安全有序，测试成绩真实有效，体育教研室制定了测试工作计划。在测试之前，对学生信息提前核查整理，调试测试仪器设备，合理布置测试场所，明确每个岗位要求。

通过体测有利于提升同学们对身体素质和体育锻炼的重视，也有

利于学校及时掌握学生的体质状况，为推进开展有针对性的体育教学活动、选择切实可行的锻炼方式提供依据。



图 2-24 组织学校学生参与体测

2. 美育活动弘扬文化

根据国务院办公厅 2015 年印发的《国务院办公厅关于全面加强和改进学校美育工作的意见》和中共中央办公厅、国务院办公厅 2020 年印发的《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》精神，结合学校实际，强化美育教学，开齐开足上好美育课，深入推进美育教学改革。

【案例】2-10 美育融入校园文化，弘扬优秀传统文化

学校开设了中华优秀传统文化艺术、美术鉴赏、艺术与审美、经典影视片解读、敦煌的艺术、红船精神与时代价值、音乐的美及其鉴赏、绘画鉴赏等课程。将美育教学与专业课教学、实习实训、校园文化有机结合起来，提高学生审美和人文素养，弘扬中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。



图 2-25 校园美育传统文化活动开展

2.3.3 创新创业

2020-2021 学年，学校面向全年级学生开设《创新创业基础》必修课程，共 48 学时，分为理论和实践两个部分。制订《大学生创新创业实践教学大纲》，让学生通过参加创业活动，培育学生的创新意识，强化创业精神，以及资源整合、团队建设等创业技能，使学生能用创业的思维和行为准则开展工作。同时将实践教学与创新创业大赛相结合，使二者实现优势互补，提高学生对创新创业的认知。通过参加不同层次的创新创业大赛，提升学生创新创业热情。

【案例】2-11 营造创新创业氛围，助力大学生创新创业

(1) 杨舒琪，2019 级生物制药技术专业学生，通过参加两年的创新创业大赛，不断地对创业项目进行优化，最终促使创业项目落地生根，成立“武汉生科精酿科技有限公司”。该学生将所学运用到实际创业中来，通过学校提供的良好条件，创造出属于生科人自己的精酿啤酒。目前湖北生科精酿啤酒已入驻数字湖北供应链。

(2) “蟹谢礼——湖北一品生态蟹专业养殖”项目负责人邹前，2020 级现代农业技术专业“一村多名大学生”学生，项目成员分别来自学校现代农业技术、食品营养与检测、食品加工、电子商务 4 个专业，在知识、技能和经验方面实现互补。在学校专业教师的指导下，

项目团队励志以提供无污染、零用药、高品质的“生态蟹”为核心产品，推广绿色、健康、智能的养殖技术，通过“合作社+养殖户”带动周边养殖户增收、有志青年返乡就业，推动当地经济发展，服务于乡村振兴战略。目前，该项目得到了省教育厅大力支持，成功入选立项了湖北省“百校联百县”——高校服务乡村振兴科技支撑行动。



图 2-26 《蟹谢礼—湖北一品生态蟹专业养殖》项目喜获金奖

2.3.4 就业质量

1. 就业情况

学校认真贯彻落实《教育部关于做好 2021 届普通高等学校毕业生就业工作的通知》等文件精神，成立了就业创业工作领导小组及就业工作核查小组，注重就业政策宣传，引导毕业生到基层就业、应征入伍、自主创业，组织和辅导毕业生参加专升本考试，组织线上线下校企招聘，并将指导毕业生就业业绩纳入部门年度绩效考核，就业渠道不断拓宽，就业率与就业质量稳步提高。

（1）就业情况

截止 2021 年 8 月 31 日，学校 2021 届毕业生毕业去向落实率为 87.55%。相比 2020 届毕业生提高了 12.32 个百分点。

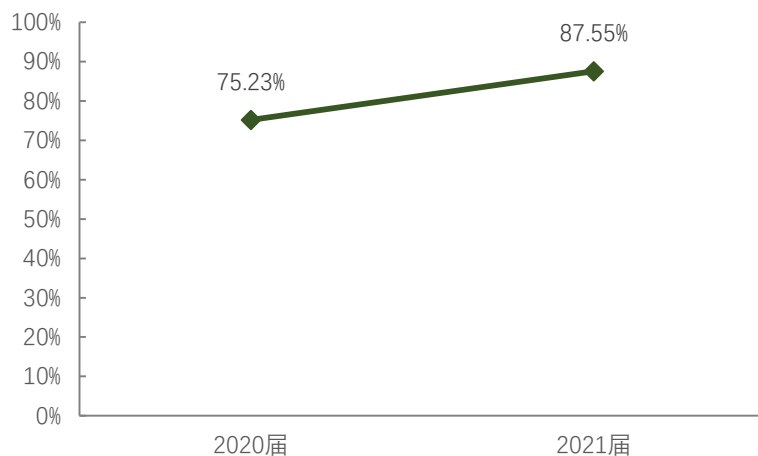


图 2-27 2020-2021 届毕业生就业率

（2）毕业去向

2021 届毕业生人数为 3068 人，毕业去向落实率为 87.55%。毕业去向以就业为主，占比为 69.78%，专升本率为 13.36%，自主创业率为 0.75%。

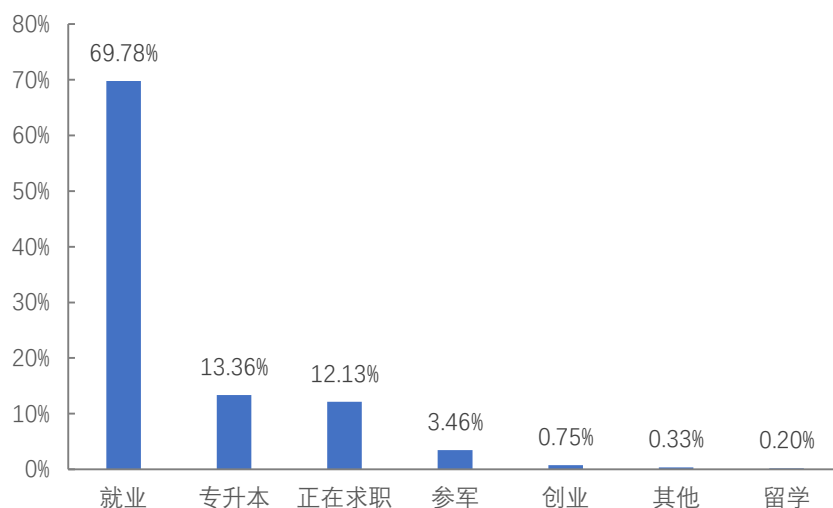


图 2-28 2021 届毕业生毕业去向

（3）理工农医类专业相关度

2021 届理工农医类专业毕业生工作与专业相关度为 42.96%，相比 2020 届占比（45.60%）略微有所下降。

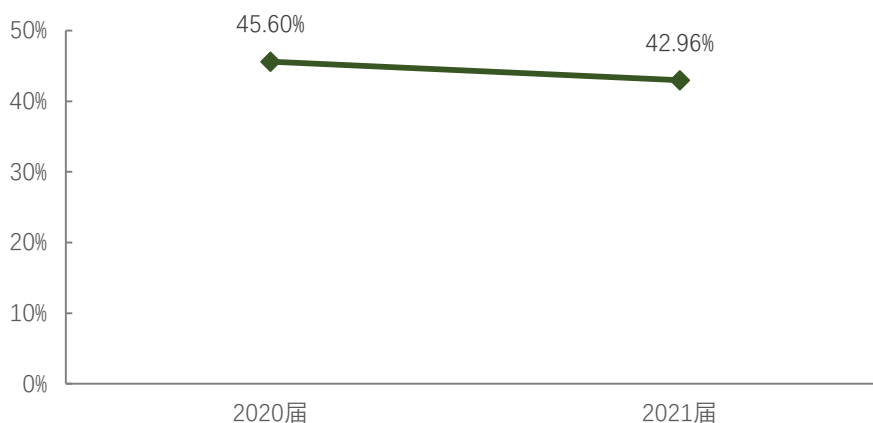


图 2-29 2020-2021 届理工农医类专业相关度

（4）就业月收入

学校 2021 届毕业生平均月收入为 4290.57 元，相比 2020 届月收入有所增长，增加了 60.2 元。

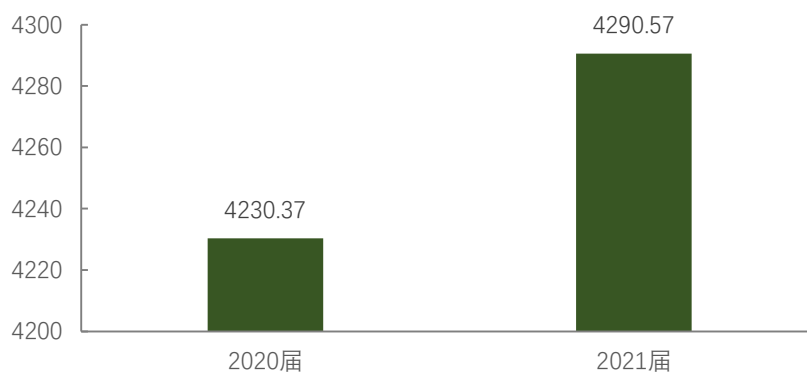


图 2-30 2020-2021 届毕业生就业月收入

（5）母校满意度

学校 2021 届和 2020 届毕业生对母校的满意度均为 100.00%，满意度较高，说明学校工作得到了毕业生的高度认可。

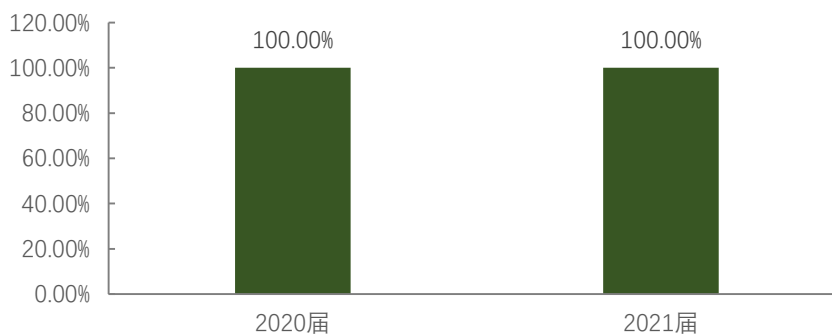


图 2-31 2020-2021 届毕业生母校满意度

（6）雇主满意度

用人单位对所招聘的 2021 届毕业生的总体满意度为 100.00%，相比 2020 届（97.63%）满意度增加了 2.37 个百分点。

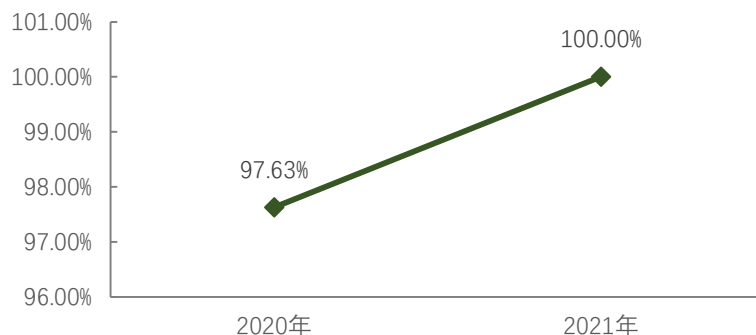


图 2-32 2020-2021 年雇主满意度

（7）毕业生晋升情况

2018 届毕业生三年后的晋升率为 71.57%。相比 2017 届毕业生三年后的晋升比例略微有所下降，下降了 2.05 个百分点。

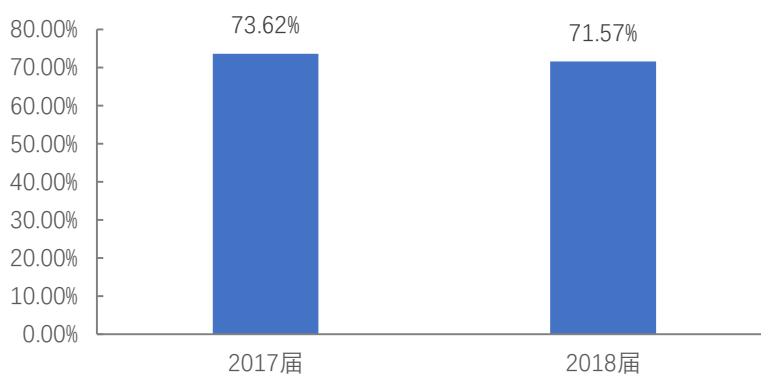


图 2-33 毕业生三年后晋升比例

2. 就业典型

学校在毕业生就业工作中，加强就业宣传与指导，帮助毕业生树立正确的择业观，引导毕业生到基层就业，树立毕业生就业典型，一大批吃苦耐劳、不断进步、积极向上的毕业生登上了施展其才华的舞台。

【案例】2-12 树立就业典型，促进毕业生就业工作——夏仕午同学案例

夏仕午，2021 届计应 1 班毕业生，在校期间一致担任班长职务，

表现优秀。协助辅导员管理班级的大小事务，所在班级获得了“学风优良”的荣誉称号；个人获得优秀班干部、国家励志奖学金、优秀团干等荣誉称号。成绩优异，专业技能扎实，被学校选拔进入 1+X 前端培训班学习，并顺利地通过了 1+X 前端初级证书。目前就职于铭风武汉科技有限公司，任前端工程师。月薪 8500 元，他的职业目标非常明确和清晰，目前 1-3 年的职业规划是坚持走专业技术路线，下一步打算到一线城市发展，学习更为前沿的技术，不断提升个人的职业能力和工作能力。

2.4 助学支持

学校进一步贯彻落实中央和省关于学生奖助工作的相关政策及规定，以提高资助育人质量为目标，在开拓工作思路、丰富活动形式、规范工作程序、整合多方资源、开展创新实践等方面做了一些探索，研究制订学生奖资助评审制度，即《湖北生物科技职业学院家庭经济困难学生认定办法》、《湖北生物科技职业学院国家奖学金、国家励志奖学金，国家助学金、学校奖学金评选管理办法》、《湖北生物科技职业学院学生综合素质测评办法》、《湖北生物科技职业学院勤工助学管理办法》。

2020 年共认定家庭经济困难学生 2871 名，其中 937 名建档立卡学生。共评审国家奖学金 13 人，发放资金 10.4 万元；国家励志奖学金 342 人，发放资金 171 万元；国家助学金 2420 人，发放资金 798.6 万元。为 573 人办理生源地信用助学贷款，贷款金额 332.952 万元；为 105 名学生发放勤工助学报酬 19 万元。为 233 人办理“绿色通道”入学手续，缓交学费及住宿费 135.736 万元。报送应征入伍、退役复学以及退役士兵 146 人，发放资金 141.4 万元。进一步加大对建档立卡等家庭经济困难学生精准认定，国家助学金评定也精准到每一名建档立卡学生，使建档立卡学生受助面达到 99.9%，受助档次得到极大的提高。

表 2-3 奖助学情况统计

序号	项目名称	项目种类	奖助范围	奖助人 数	奖助金额 (万元)
总计				3599	1472.18
1	国家奖学金	奖学金	成绩综合素质方面特别突出的优秀学生	13	10.4
2	国家励志奖学金	奖学金	成绩综合素质方面特别优秀的家庭经济困难学生	342	171
3	国家助学金	助学金	家庭经济困难学生	2420	798.6
4	勤工助学	勤工助学	家庭经济困难和有相应技能的学生	105	17.83
5	生源地信用助学贷款	助学金	家庭经济困难学生	573	332.95
6	服兵役学费补偿及退役复学学费资助	学费减免	应征入伍学生	146	141.4

3 教学改革

3.1 专业建设适应发展需求

3.1.1 布局调整

围绕湖北省战略性新兴产业引领、先进制造业主导、现代服务业驱动的现代产业体系建设，服务国家网络安全人才与创新基地建设、湖北农业产业强省建设，重点对接湖北省“光芯屏端网”、大健康万亿产业集群，下一代信息网络、生物医药等国家战略性新兴产业集群，聚焦湖北省生物安全、生命健康、现代农业、生物育种等优势特色领域创新平台建设工程，健全专业预警及调整机制，重点发展现代农业、网络安全等事关国家战略等专业建设，大力推动新一代信息技术、人工智能、生物医药等战略性新兴产业所需专业。

2020-2021 学年，学校实际招生专业 41 个，其中新增专业 2 个、恢复招生专业 1 个，主要专业大类为农林牧渔、土木建筑、生物与化工、食品药品与粮食、电子与信息、医药卫生、财经商贸、旅游，8 个专业大类涵盖了学校 92.68% 的专业。

围绕学校办学特色，开展专业群组建工作。以信息安全与管理、园艺技术、药品生物技术、畜牧兽医和电子商务等 5 个专业为核心，进一步完善了学校 5 个骨干专业群建设方案，积极为省级“双高”打下良好的基础。目前形成了 9 个专业群，初步构建了“2+3+N”专业群体系。

表 3-1 2020-2021 年学校专业布局调整情况

学年	招生专业数	专业大类	专业类	新增专业数
2019-2020 学年	38	11	20	5
2020-2021 学年	41	11	21	2

通过建设，经济管理学院专业预警及调整机制进一步完善，专业结构与产业人才需求契合度进一步提高。

3.1.2 课程建设

学校不断优化人才培养方案,优化课程体系,不断加强学生综合素质提升、实践能力培养,提升学生核心竞争力。2021 学年,学校开设课程总数 768 门,其中 A 类课程占比 16.28%, B 类课程占比 66.02%, C 类课程占比 18.36%,公共课占 5.08%,专业基础课 25.13%,专业课占比 71.35%。(2020 学年,开设课程总数 688 门,其中 A 类课程占比 18.50%, B 类课程占比 63.52%, C 类课程占比 19.48%,公共课占 5.09%,专业基础课 21.22%,专业课占比 75.87%)

学校大力推进校企合作课程开发、混合式教学改革和课程思政建设,开发课程 37 门,220 门课程开展了线上线下混合式教学试点,覆盖专任教师 80%以上,遴选了 50 门课程开展课程思政试点建设,其中《作物生产综合实训》获批省级课程思政示范项目。

表 3-2 课程开设情况变化

课程开设变化		2021 学年	2020 学年	变化
课程总数		768	688	0.1163
课程类型	A 类课程数	125	127	-0.0157
	B 类课程数	507	437	0.1602
	C 类课程数	141	134	0.0522
课程属性	公共课	39	35	0.1143
	专业基础课	193	146	0.3219
	专业课	548	522	0.0498
课证融通专业数(个)		30	13	1.3077
各专业计划总学时(学时)		111336	104674	6662
各专业实践总学时(学时)		63441	49614	13827
实践课时比例		0.5698	0.474	0.0958
校企合作开发课程(门)		37	33	0.1212
线上线下混合式教学课程数(门)		220	/	
课程思政示范课程		50	/	

3.1.3 双高计划

学校根据提质培优行动计划和省域双高建设总体要求,成立了以党委书记、校长为组长的省级高水平高职院校和专业群建设工作领导小组,负责“双高计划”工作的组织领导;下设分管校领导为组长的综合工作组,全面负责项目建设方案、

任务书制订、建设进度计划执行,协调有关规则制度、政策、措施的制订与落实,负责项目绩效评价及验收工作,保障建设进度、投资实现预期目标。

一是明确了发展目标。明确提出,经过3年创新发展,全面形成“三全育人”新格局和德智体美劳全面发展的人才培养新体系;创新“岗课赛证融通”综合育人模式,实现“1+X”证书全覆盖;形成“2+3+N”专业群建设总格局,大幅提升校企合作水平、技术研发能力,服务国家战略和湖北省经济社会发展的水平;学校综合办学实力位居全省同类院校第一、全国前列,成为湖北省高素质技术技能人才培养培训高地、湖北现代农业、新一代信息技术与新型生物技术创新发展高地和国家乡村振兴人才培养优质校的总体目标。

二是确立了重点建设任务。着力从全面加强党的建设、落实立德树人根本任务、深化产教融合校企合作、打造高水平专业群、全面深化教育教学改革、加强“双师型”教师队伍建设、提升学校治理水平、加快推进职业教育信息化、全面提高服务发展能力、提升对外合作水平等十个方面开展建设,梳理分解了建设任务(项目)80项(详见表3-3)。

表 3-3 学校重点任务(项目)责任清单(部分)

序号	工作任务(项目)	目标值	承接对象
1	建设省域高水平高职学校(所)	1	全校各部门
2	建设省域高水平专业群(个)	2	畜牧兽医专业群、信息安全技术应用专业群
3	建设农业类高水平专业群(个)	5	各二级学院
4	每年围绕职业教育建设发展中的重大问题开展学习研讨(次)	2	
5	完善以大学章程为统领的现代大学制度体系	——	全校各部门
6	校领导深入基层,做到“四联系”	——	
7	深入推进教师党支部书记“双带头人”培育工程	——	各教师党支部
8	创建省级“红旗党支部”	1	各党支部
9	按照师生比不低于1:350的比例核定专职思政课教师岗位	——	
10	国家级“三全育人”典型学校(个)	1	全校各部门
11	省级文明单位(校园)2020-2022年(个)	1	全校各部门
12	培育名班主任工作室(个)	1	各二级学院
13	形成可推广的德育特色案例(个)	1	各二级学院
14	劳动教育融入人才培养全过程	——	各二级学院
15	推进职业引领计划全面实施	——	各二级学院

序号	工作任务（项目）	目标值	承接对象
16	“一院一品”学生思政项目（个）	5	各二级学院
17	培训德育骨干管理人员、思政课专任教师（名）	20	思政课部、学工处
...

三是建立了保障机制。着力从建立协同机制，形成政策合力；完善制度建设，规范项目管理；多元筹措资金，保障经费来源；优化改革发展环境，推进治理能力现代化等4个方面保障双高项目推进。

3.1.4 品牌特色

学校现有省级品牌专业5个（畜牧兽医、园艺技术、食品加工技术、信息安全与管理、计算机网络技术）。

2020年，湖北生物科技职业学院获省教育厅立项建设的信息安全与管理、计算机网络技术两个省级高等职业教育品牌专业双双通过验收。三年的建设内，学校加强政策支持与经费保障，共计投入建设经费2106万元用于深化教育教学改革培养高水平技术技能人才。期间，承办全国职业院校技能大赛1次，省级职业院校技能大赛2次；承办国培项目3次；9人获全国大赛一等奖，12人获省级大赛一等奖。专业建设硕果累累，高标准完成计划的建设目标，进一步树立了两个专业在湖北省的标杆地位。

3.2 产教融合激发办学活力

3.2.1 集团办学

2021年，学校在“中国现代渔业职业教育集团”“湖北省现代农业职业教育集团”及“湖北省信息安全职业教育联盟”的基础上，进一步深化校企合作，组织开展了专业目录、专业标准制定工作、资源库建设工作等。其中，“中国现代渔业职业教育集团”获批全国首批“示范性职教集团”。

【案例】3-1 开展大学生水产技能大赛，提升学生技能和专业水平

第二届全国职业院校大学生水产技能大赛 2020年12月22日至

23 日在厦门海洋职业技术学院举行。来自全国 14 所高职院校的 42 支参赛队 125 名选手同台竞技，开展水产职业技能大比拼。本届大赛由中国现代渔业职业教育集团主办，厦门海洋职业技术学院承办，厦门澳汤维尔生物科技有限公司协办，福建天马科技集团股份有限公司支持。

全国职业院校大学生水产技能大赛作为全国职业教育领域水产类专业中具有广泛影响力的全国性赛事，大赛的举办进一步提升了水产类专业学生技能和专业水平，推动了水产行业繁荣和发展。



图 3-2 第二届全国职业院校大学生水产技能大赛

3.2.2 学徒培养

2020-2021 学年，学校动物（食品）科技学院继续开展现代学徒制培养工作，试点专业为畜牧兽医、动物医学和宠物医疗技术三个专业，合作企业为武汉中粮肉食品有限公司、武汉多特联合动物医院、武汉希望动物医院有限公司、武汉伟伟动物医院等四家企业，共培养学徒总数 60 人，学校投入经费 180 万元，企业投入经费 300 万元。



武汉市企业新型学徒制备案 培训机构申报表 (含企业培训中心)

院校名称: 湖北生物科技职业学院
 院校地址: 武汉市洪山区狮子山街野芷湖1号
 联系人: 陈文钦
 联系方式: 办公电话 027-87697377
 手机号码 15342271768

弹性学制和学分制教学质量评价体系和考核制度建设情况	现代学徒制学分制和弹性学制管理办法 湖北生物科技职业学院学分制实施管理规定 现代学徒制质量监控标准及实施方案 现代学徒制第三方质量评价方案
培训机构申报意见	
区属培训机构填报	主管部门推荐意见: _____ 区人社部门审核意见: _____ 盖章 _____ 盖章 _____ 年 月 日 年 月 日
专家评审会意见	
市职业技能鉴定指导中心审核意见	盖章 _____ 年 月 日

市人力资源和社会保障局 制
二〇一九年十月

图 3-3 企业学徒制申请书

3.2.3 产业学院

为了使职业教育更加精准对接产业，学校积极推进产业学院建设。首个产业学院为学校与湖北美和易思教育科技有限公司合作成立的人工智能产业学院。该学院融合学校电子信息与农业类专业优势，顺应人工智能产业发展需要，主动参与湖北省人工智能产业建设和发展，拓展人工智能技术在农业领域的融合应用与创新，努力将学校打造成为湖北省新型职业农民培养高地。

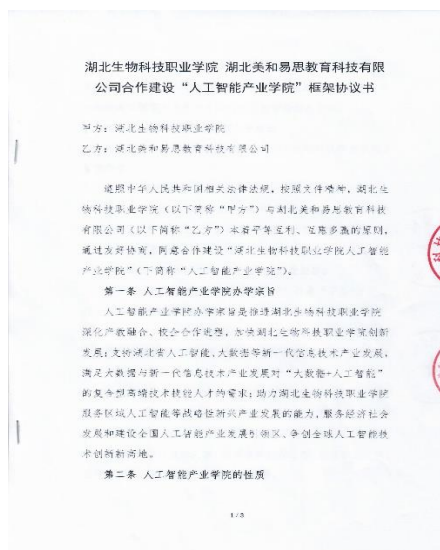


图 3-4 学校与湖北美和易思教育科技有限公司合作成立的人工智能产业学院协议

3.2.4 校企合作

2020-2021 学年,学校合作企业的数量及质量有了明显提高。现有合作企业 131 家,有合作企业的专业数占专业设置总数比例为 100%,订单培养学生数 2140 人,企业录用顶岗实习毕业生数 1955 人,校企合作课程开发数 114 门、与企业共同开发教材 58 本,为合作企业培训员工 5314 人天、为合作企业提供技术服务收入 5 万元。各项数据对比上一学年均有显著增加。

表 3-4 校企合作情况

项目名称	2019-2020 学年	2020-2021 学年
有合作企业的专业数占专业设置总数比例 (%)	70.73	100
合作企业订单培养人数占全日制高职在校生人数比例 (%)	18.91	19.47
企业录用顶岗实习毕业生比例 (%)	62.78	63.72
校企合作共同开发课程门数占开设课程总门数比例 (%)	12.21	14.84
专业拥有校企合作共同开发教材数(本/个)	1.23	1.41
学校为企业技术服务年收入(万元)	5	5
学校为合作企业培训员工(人天)	2263	5314

【案例】3-2 校企合作,构建“直播电商+乡村振兴”新模式

2021 年在学校领导下,经济管理学院依托农电商校内实训基地开展政校企媒合作,积极与农业农村厅市场与信息化处、湖北广电垄上集团联系对接,主要围绕湖北省农电商发展的基本情况和发展前景,电商直播内容的优化、农电商人才培养和师资培训、农电商产教联盟的组建等方面努力寻求合作项目,为此,我们选拔了本专业的学生,积极参与直播活动,组建主播团队,搭建直播平台,进行系统培训,学会电商直播带货技术,为构建“直播电商+乡村振兴”新模式。培育农村电商本土人才鉴定基础。



图 4-1 电商直播内容的优化、农电商人才培养和师资培训

【案例】3-3 与企业达成深度合作，签订两个订单班

2021 年电子商务系与同君控股有限公司签订校企合作、实习实训框架协议，双方就“合作方式、人才需求及培养模式、学生创新创业”等方面达成深度合作，意向共建“同君电商运营班”、“同君现代物流班”两个订单班，确定把我校作为校企共建基地，积极探讨进校实训项目，真正做到产教融合。在同君商学院旗下两万多家企业会员为背景情况下，为以后的实习就业打好基础！自此，我校校企合作有了新的突破，今年较去年新增电商、物流合作企业十余家，输送顶岗实习实习生 110 人，在产教融合、校企合作方面迈出了坚实的一步，向更深、更广的方向发展。



图 3-5 共建“同君电商运营班”、“同君现代物流班”两个订单班

3.3 三教改革赋能人才培养

3.3.1 师资队伍

一是持续开展师德师风教育活动，扎实推进师德师风建设。成立了以校党委书记为组长的师德师风建设领导小组，建立师德师风评价标准体系，制订《师德师风管理办法》《师德师风负面清单》，明确将师德作为教师年度考核、岗位聘用、职称评审、评优奖励的第一标准，实施“一票否决制”。开展了师德师风先进评选、表彰活动。

二是坚持内培外引，实施人才强校战略。通过引、培并举引进高层次人才。培育“全国农业职业教育名师”3名，建设“湖北省职业教育技能名师工作室”2个，培养湖北省农业专家库专家1名。龙翔工作室的石柳教师，2020年代表湖北省参加全国第一届职业技能大赛网络系统管理项目比赛，获得了第6名的优异成绩，获优胜奖表彰。陈文钦工作室的宋先荣老师获得湖北省职业院校教师教学能力比赛二等奖、行业教师教学能力比赛一等奖。名师出高徒，2016年来，两个专业的学生先后在全国职业院校技能大赛中斩获一等奖3次，二等奖4次。

三是实施“双百工程”，提升教师双师素质。学校自2011年开始启动“双百工程”（即“百家企业进校园、百名教师下企业”活动），每五年一周期、每年新增不少于20%教师下企业顶岗实践或社会调研。落实“一师一企”制度，鼓励骨干教师和企业技术人员合作，规划实习实训，共同研究课程体系和开发专业课程，承担行业、企业的课题研究。鼓励公共课部教师深入企业开展实践调研。2021年，积极鼓励教师下企业锻炼，专任教师109人次深入企业顶岗实践。学校“双师型”教师比例达到70%以上，中青年专任教师具有行业企业实践经历的达到100%。

四是实施“名师名课”工程，打造结构化创新教学团队。学校成立了教师发展中心，进一步完善了教师培养及团队建设制度体系，持续推进“双百工程”“产业导师计划”“大师工作室”“教师主讲资格认定”“高效课堂”“课程思政示范课程”“教师教学能力比赛”“说专业说课比赛”等系列活动，打造“名师”、培育“名课”，多措并举提升教师教育教学能力。立项1个国家级职业教育教师教学创新团队，建成2个省级技能名师工作室，立项1个省级课程思政教学名师和教学团队。

五是打造高水平技术服务团队。学校以“湖北省三区人才”为引领，以产业链为主线，结合学校专业特色，打造了现代种植业、现代养殖业、农产品加工业、智慧农业、农产品营销五支专业技术服务团队，与区域内龙头企业共同开展新技术、新工艺、新产品研发，助力当地农业综合种养业发展，教师通过社会服务活动，用工作成果丰富和更新教学内容，不断提高专业实践能力。如邹叶茂教授团队推广虾稻共作养殖技术培训、艾炎军团队主持建设华中地区最大蓝莓种苗基地、与宜昌青龙村结对共建“中国最美生态休闲乡村”等，累计新增社会收益34亿元。

表 3-5 教师培训与进修 (部分)

序号	培训项目	培训方式	派出部门
1	2021年执业药师继续教育	线上	省部级
2	1+X 药物制剂生产职业技能等级师资培训	重庆医药高等专科学校	校级
3	1+X 运动营养咨询与指导职业技能等级证书第二期线上培训	网络培训	校级
4	1+X 运动营养咨询与指导职业技能等级证书培训	广东	校级
5	2020年职业院校青年教师跟岗访学培训	黄冈	校级

序号	培训项目	培训方式	派出部门
6	1+X 运动营养咨询与指导职业技能考评员培训	北京	校级
7	湖北生物科技职业学院“素质、能力、质量、文化”建设培训活动	湖北生物科技职业学院	校级
8	厚植爱国主义情怀 勇担立德树人使命——2020年高校教师党员网络培训	网络培训	校级
9	湖北生物科技职业学院“素质、能力、质量、文化”建设培训活动	湖北生物科技职业学院	校级
10	新瑞鹏”伍仟“人才战略先锋论坛	深圳	校级
11	职业教育在线精品课程建设应用共享专题培训班	超星职业教育研究院	校级
12	腹腔镜手术技能基础操作培训	苏州	校级
13	第七届全国职业院校信息化教育改革与创新创新发展报告会	网络培训	校级
14	建筑工程识图职业技能等级证书培训	福州	校级
15	全国职业院校活页式、工作手册式教材开发与设计专题研修班	武汉	校级
16	2020 腾讯云“1+X”界面设计中级师资认证线上培训	线上	校级

【案例】3-4 强化教师教学水平，教师第一届职业技能大赛获奖

湖北生物科技职业学院教师石柳代表湖北省参加在广东省举办的中华人民共和国第一届职业技能大赛网络系统管理项目比赛，取得第6名优异成绩，获优胜奖表彰。教师石柳为学校信息安全技术应用专业群教师，曾指导学生参加全国职业院校技能大赛计算机网络应用赛项获一等奖，作为国培项目教师为省内教师做专业培训，教师专业技能为省内领先水平。



图 3-6 教师石柳第一届职业技能大赛网络系统管理项目取得优异成绩

3.3.2 教材建设

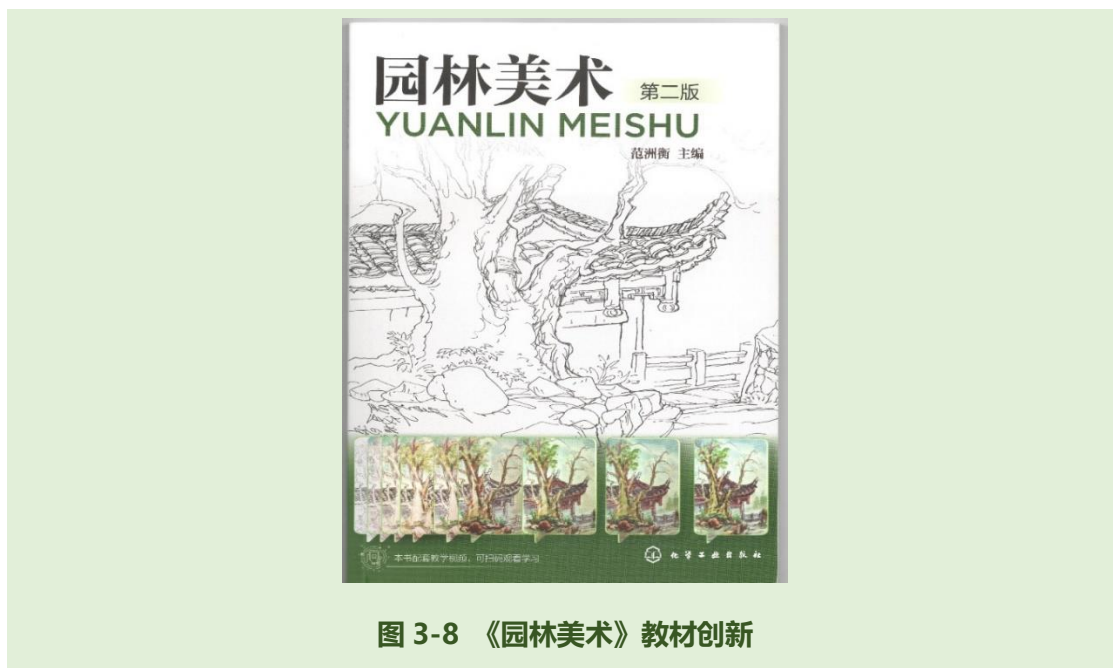
积极推进教材改革。印发了《湖北生物科技职业学院教材管理办法》，鼓励教师积极参与编写国家规划教材，鼓励校企共同开发符合生产实际和行业最新趋势校企合作教材，探索开发新型活页式、工作手册式教材。建设了一批根据信息技术发展和产业升级情况及时更新、适合实训教学的教材。编写校企合作教材 58 本，自编教材 10 本。《发酵食品加工工艺》教材获 2021 年营口市自然科学成果奖二等奖。



图 3-7 《发酵食品加工工艺》教材获奖案例

【案例】3-5 注重教材不断改革，《园林美术》教材创新

《园林美术》是将素描、色彩、手绘课程整合后的一门课程。学校教师在《园林美术》教材编写过程中进行了创新。1. 增强了教材的实用性。重点突出基本技能，发展新的定位；2. “课程思政”的融入。包含了中国古人千年以来的智慧与心血，就是很好的爱国主义教育素材。3. 与当下信息化教学模式相适应。迎合当前信息化教学改革，将最新的教学、科研成果放在数字教材上，使教材线上线下融入。



3.3.3 教法改革

一是探索“融入式”课程思政教学改革、将思政元素融入课程内容。学校成立了课程思政教学研究中心，对学校层面课程思政建设工作进行了顶层设计。通过让思政课部与其他教学部门结对的形式，让思政课教师参与到其他教学部门的教研活动中，深入挖掘课程中的思政元素，由点到面，最终形成课程思政体系，打造校级课程思政示范课程 12 门。2021 年，我校《作物生产综合实训》获得省教育厅首批课程思政示范项目立项。同时，学校还形成了“野芷湖讲堂”“专业教师讲行业发展成就”“课程思政教学比赛”等课程思政系列品牌活动，实现了课程思政全覆盖。

二是持续推动高效课堂建设。学校自 2013 年起开始启动高效课堂建设，每年以校级立项形式，通过项目量化考核、公开课示范课活动推进“高效课堂”建设。教师们逐渐形成了“因材施教、按岗教学”和“教学生听得懂、学得会、用得上”的教学理念，对高效课堂建设进行了系统设计，通过分析岗位的任职知识、技能和素质要求，重构课程体系和教学内容，探索岗课赛证融通新模式，创新教学方法与手段，实施基于职业工作过程的模块化课程、项目式教学。先后探索出十分钟新闻播报、竞争机制引入课堂等好的做法，推进教法改革，推动课堂革命。

三是充分利用信息技术，推动教法改革。借助 VR/AR 等信息技术，将理论教

学与实践教学中的实训条件、虚拟仿真实训环境相结合，充分利用互联网技术集合“云课堂”平台和数字教学资源，组成信息化教学资源与管理系统。《纳税实务》课程基于大数据“业税融合”“精准性”“智能化”特点，利用“1+X”考证平台，实现真实办税业务场景再现，提升学生大数据处理技术的应用能力。依托信息化分析系统，动态学情分析，实时调整教学策略。依托智慧职教、网络通讯平台以及国家税务总局网站，教师采用课前“线上直播”+课中“线下讲授”+课后“线上答疑”的信息化教学手段；教师根据学生课前、课中、课后线上全过程评价，结合最新税收政策，实时调整教学策略及教学内容，实现个性化教学。97%学生进行教学评价为优秀。课程教师团队获2021年湖北省教师能力大赛获得二等奖。

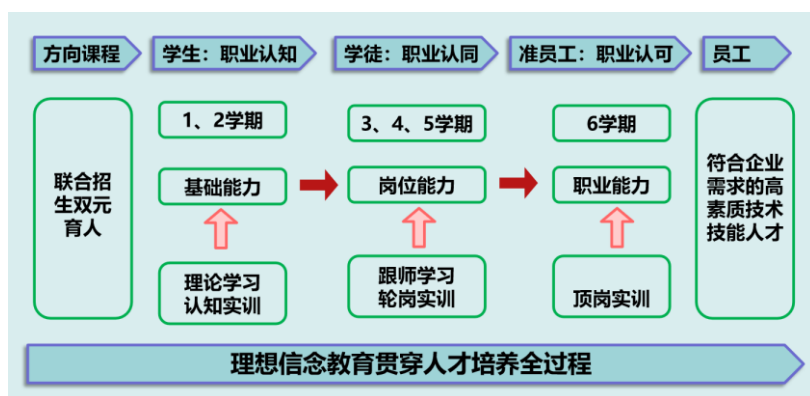


图 3-9 现代学徒制人才培养模式图

【案例】3-6 “三教”改革，助推《纳税实务》高效课堂建设

《纳税实务》课程聚焦“三教”改革，扎实开展教师、教材、教法改革，取得了明显成效。1. 基于大数据“业税融合”特点，根据办税工作流程，进行教学设计。《纳税实务》课程教师团队参加2021年校级教师能力大赛获得一等奖，参加2021年湖北省教师能力大赛获得二等奖。2. 基于大数据“精准性”特点，依托信息化分析系统，动态学情分析，实时调整教学策略。结合最新税收政策，实时调整教学策略及教学内容，实现个性化教学。97%学生进行教学评价为优秀。3. 基于大数据“智能化”特点，利用“1+X”考证平台，实现真实办税

业务场景再现，提升学生大数据处理技术的应用能力。学生参加 2021 年行业主办的全国税务技能大赛，荣获学生团队三等奖；参加 2021 年“1+X”税务相关证书考试通过率达到 96%。



图 3-10 教师给学生讲述党史故事、财经故事

3.3.4 教研科研

2020-2021 学年，鼓励教师在高效课堂、现代学徒制、人才培养模式改革等项目深入开展教学研究与总结工作。2021 参加省级以上各级各类课题 94 项、技术发明专利 2 项，获得全国教育科学优秀成果奖二等奖 5 个、三等奖 1 个。积极申报乡村振兴项目，学校获批“百校联百县”项目 40 项。



图 3-11 项目成果立项证明文件

表 3-6 教育改革重大项目(部分)

序号	项目名称(全称)	级别	批准日期	批准文号	负责人
1	“阳光自励团,助力‘新’成长”——以湖北生物科技职业学院阳光自励团为例	省部级	202010	鄂教思政办函【2020】4号	刘龙
2	第二批国家级职业教育教师教学创新团队立项建设单位	国家级	202108		陈文钦
3	百校联百县—高校服务乡村振兴科技项目(恩施州乡村畜禽养殖技术推广)	省部级	202108	BXLBX1376	向金梅
4	百校联百县—高校服务乡村振兴科技项目(河蟹养殖技术推广)	省部级	202108	BXLBX1360	徐锐
5	百校联百县—高校服务乡村振兴科技项目(黄颡鱼苗种繁育技术服务)	省部级	202108	BXLBX1354	孙智武
6	百校联百县—高校服务乡村振兴科技项目(小龙虾苗种繁育技术服务)	省部级	202108	BXLBX1352	王智欲
7	百校联百县—高校服务乡村振兴科技项目(鳊鱼养殖技术推广)	省部级	202108	BXLBX1370	刘安琪
8	百校联百县—高校服务乡村振兴科技项目(泥鳅苗种繁育技术服务)	省部级	202108	BXLBX1356	李必华
9	百校联百县—高校服务乡村振兴科技项目(观赏鱼类苗种繁育技术服务)	省部级	202108	BXLBX1373	刘腾飞
10	百校联百县—高校服务乡村振兴科技项目(常见鱼类养殖技术推广)	省部级	202108	BXLBX1371	刘龙
11	百校联百县—高校服务乡村振兴科技项目(牛蛙养殖技术推广)	省部级	202108	BXLBX1358	李少华
12	百校联百县—高校服务乡村振兴科技项目(鱼类工厂化养殖技术服务)	省部级	202108	BXLBX1372	王琪
13	百校联百县—高校服务乡村振兴科技项目(加州鲈苗种繁育技术服务)	省部级	202108	BXLBX1359	王琪

3.3.5 教学比赛

为提升教师教学能力,学校开展了课程主讲教师资格认定活动,制订了《课程主讲教师资格认定及管理办法(试行)》《课程主讲教师资格认定细则》,着重对专兼职教师进行教学设计能力考核、课堂教学能力考核和实际教学效果测评。2021年7月,学校开展了教师教学能力“人人过关”活动。全校全部专兼职教师参与,每位老师自选一门所授课程,现场展示并讲解该课程的教学设计,实施无学生模拟课堂教学,检验了教师教学设计、教学素材组织、信息化教学手段、教

学资源等综合运用能力,促进了教师教学能力整体提升。学校教师参加2021年全省教师教学能力大赛获一等奖1项、二等奖2项、三等奖1项,获奖率100%。

表 3-7 2020-2021 学年教师获奖情况 (部分)

序号	竞赛级别	主办单位	赛项名称	赛项类别	获奖时间	获奖等次	获奖教师
1	国家级	人力资源和社会保障部	中华人民共和国第一届职业技能大赛	个人赛	2020.11	优胜奖	石柳
2	国家级	高等教育出版社有限公司总编辑办公室(中国外语编辑部)	首届全国高等学校外语课程思政教学比赛	团体赛	2020.12	二等奖	汪莹、黎源
3	省级	湖北省教育厅	2021年全省职业院校教学能力大赛	团队赛	2021.10	一等奖	史素花、罗宏鸣、吴琼
4	省级	湖北省人社厅	2021年“湖北工匠杯”技能大赛	个人赛	2021.11	一等奖	王娟
5	省级	湖北省教育厅	2021年全省职业院校教学能力大赛	团队赛	2021.10	二等奖	陈雅宾、刘英、王光雄
6	省级	湖北省教育厅	2021年全省职业院校教学能力大赛	团队赛	2021.10	二等奖	刘雯、李洁琳、王梦妮
7	省级	省教育厅	2020年全省职业院校教学能力大赛	团队赛	2020.9	二等奖	陈雅宾、刘英
8	省级	湖北省教育厅	2021年全省职业院校教学能力大赛	团队赛	2021.10	三等奖	向金梅、杨凯、宋先荣
9	省级	省教育厅	2020年全省职业院校教学能力大赛	团队赛	2020.9	三等奖	张苗苗、杨凯
10	省级	省教育厅	2020年全省职业院校教学能力大赛	团队赛	2020.9	三等奖	史素花、刘雯
11	省级	湖北省教育厅、中共湖北省委教育工作委员会	第九届湖北省高校辅导员素质能力大赛	个人赛	2020.11	优秀奖	杨利娟
12	其他	省教育厅	第三届中华经典诵写讲大赛“诵读中国”经典诵读大赛湖北省决赛	团队赛	2021年8月	一等奖	林红华、戴滨霞、彭晶晶、翁涛
13	其他	湖北省高职高专院校思想政治理论课建设联盟	2021年思政课课程设计比赛	个人赛	2021年9月	三等奖	李洁琳
14	其他		2021年思政课课程设计比赛	团队赛	2021年9月	二等奖	刘雯、史素花

序号	竞赛级别	主办单位	赛项名称	赛项类别	获奖时间	获奖等级	获奖教师
15	其他		2021年思政课课程设计与比赛	团队赛	2021年9月	三等奖	罗宏鸣、李娜

【案例】3-7 教学技能培训不断提升，教师参与教学能力大赛获奖

近年来，为了提升高职教师教学能力，国家和地方都举行了各个层面的“高职院校教学能力大赛”。在教学目标与学情分析、教学内容与教学策略、教学实施和成效以及教学素养等方面都有了规范性的标准，给职业院校教师教学能力提升提供了方向和范式。

经济管理学院通过教学技能培训、教学能力大赛、教学模式改革、教学管理改革、课程资源优化、教学团队等项目的建设进一步提高教师的教学能力和水平，促进教师综合素质、专业化水平和创新能力的全面提升。



图 3-12 陈雅宾、刘英教师团队获得湖北职业院校教学能力大赛二等奖

3.4 信息技术支撑发展需求

3.4.1. 数字校园

2020 年中央电化教育馆下发《关于公布职业院校数字校园建设实验校项目总结工作情况的通知》，确定我校为全国职业院校数字校园建设样板校，进一步提升了学校综合实力，发挥示范引领作用。为提升教师信息化教学能力，教务处针对新建设的智慧教室设备、一体机智慧大屏、智慧黑板、智慧校园平台的使用，组织了 8 场次信息化应用培训，共计培训教师 183 人次。今年，学校校园网出口带宽变更为中国移动和中国广电双接入，双备份链路；出口带宽达到 4.6Gbps，信息点数由 3950 增加到 5082，信息管理信息系统数据总量 11823GB，上网课程 496 门，数字资源量中电子图书由 3353000 册增加到 3403000 册。以上信息化应用数据相比上年有较大提升。

表 3-8 学校近两年信息化建设数据一览表

年度	出口带宽 (Mbps)	信息点 数	信息管理信息系统数 据总量 (GB)	上网课程 (门)	数字资源量-电 子图书 (册)
2020	44030.2	3950	51200	496	3353000
2021	46000	5082	11823	496	3403000



图 3-13 湖北农产品质量安全检测中心实训基地

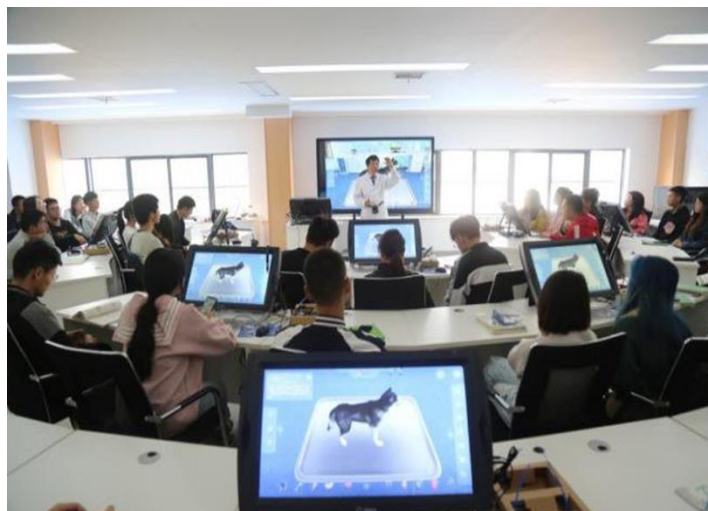


图 3-14 现代农业与生物技术 VR 虚拟实训基地

【案例】3-8 课程资源稳步建设，《成本核算与管理》课程信息化情况

经济管理学院《成本核算与管理》课程自 2017 年以来，运用“智慧职教”学习平台对《成本核算与管理》课程进行信息化教学改革，构建开放的成本会计学习空间，编制数字化成本会计综合实训案例 6 个，建立题库资源 1136 个，颗粒化素材 305 个，把传统成本会计课堂逐步打造为数字化课堂。利用学习平台对会计专业 17 级到 20 级学生一共四届 15 个班级进行数字化教学全过程跟踪，并运用大数据技术对教学质量进行评价。

2021 年上学期《成本核算与管理》课程信息化建设参与了湖北省教育厅组织的湖北省数字校园应用场景典型案例的申报。通过《成本核算与管理》课程的信息化教学改革，切实提升了师生的信息化素养，明显改进了成本会计教学质量的提升。



图 3-15 《成本核算与管理》课程信息化建设

3.4.2.资源建设

学校参与国家级畜牧兽医资源库《动物解剖生理》课程建设。由宁夏职业技术学院和江苏农牧科技职业学院联合主持申报的畜牧兽医国家职业教育教学资源库获教育部立项，我校承担了资源库中子项目《动物解剖生理》课程资源的建设项目。定位于“能学、辅教”，服务于复合型技术技能人才培养培训。遵循“一体化设计、结构化课程、颗粒化资源”的建构逻辑。国家级资源库主要面向专业布点多、学生数量大、行业企业需求迫切的职业教育专业领域，为全国相同（相近）专业提供教改范例和优质资源，按照“自主建设、遴选入库、边建边用、验收评议、持续应用”的方式开展。



图 3-16 《动物解剖生理》课程建设

国家级职业教育水产养殖技术专业教学资源库建设项目是由山东日照职业技术学院和厦门海洋职业学院牵头，湖北生物科技职业学院参建，联合全国 16 家兄弟院校和 25 家知名企业，相互配合与共同建设，于 2017 年成功入选国家教学资源库备选库。水产养殖技术专业教学资源库截至目前建设了各类课程 18 门，注册学员 5961 人，取得了初步成效。

湖北生物科技职业学院参与资源库《专业园地》和《新渔人展台》两个项目的建设,目前已完成资源上传,供广大水产院校、企业、学生在线学习。

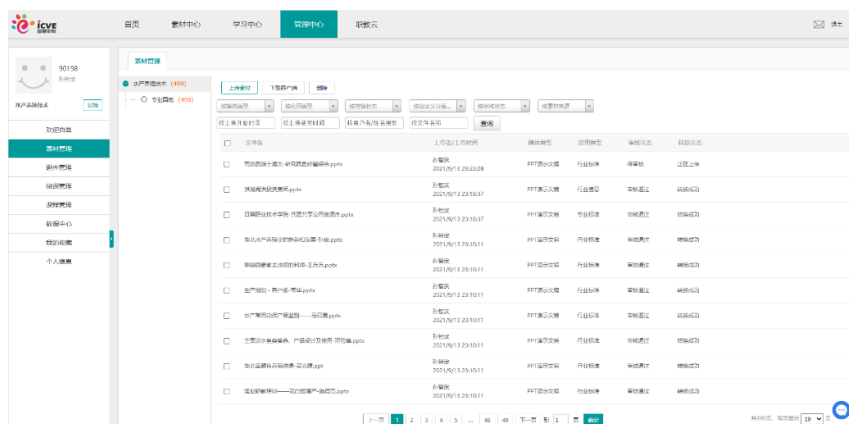


图 3-17 水产养殖技术专业国家级教学资源库建设

3.4.3.融入教学

积极推进线上线下混合式教学,学校制定了线上线下混合式教学标准和精品在线开放课程建设标准,以立项形式推进线上线下混合教学,目前已完成 85%专业教师开展混合式教学;将现代信息技术与基地、课堂紧密衔接,通过 VR 虚拟仿真实训基地建设、“互联网+”信息技术及现代农业智能温室实训基地等,将传统课程打造成理论学习+虚拟仿真实训+实际演练操作相结合,线上线下混合式教学的智慧课堂新模式,学生通过虚拟现实技术,进行模拟训练;通过共建教学基地,引进企业先进设备和资源,将课堂搬到基地内,以信息化技术,实现在线远程投屏与对讲系统,将一线真实工作内容变成教学内容,打破了时空限制,实时呈现给学生,真正做到岗位化教学。

以职教云平台为载体,发布图片、微课、电子课件等传统的教学资源,灵活使用在线测试、随机点名、头脑风暴、问卷调查等教学手段,同时,根据具体教学内容需求,自制教学动画、自制仿真模型等教具;采用 VR 虚拟仿真技术、实时投屏技术、显微成像互动系统、在线远程投屏系统等多种信息化教学手段提高教学效果。

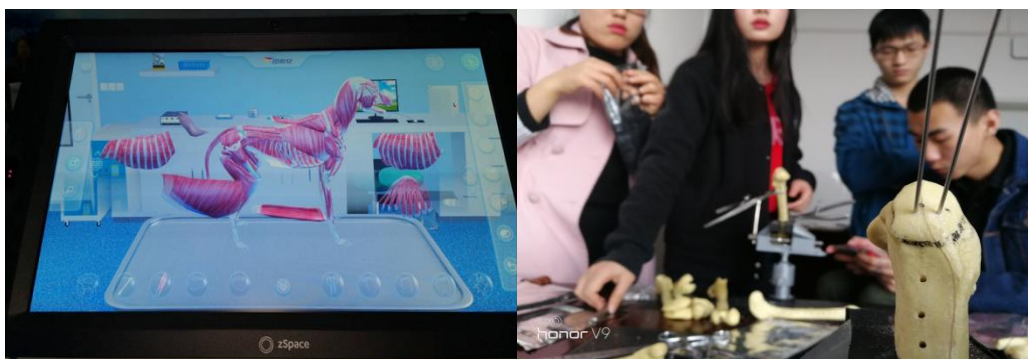


图 3-18 VR 虚拟仿真了解动物构造 小组实操



尖头点状（限位）复位钳进行固定复位

图 3-19 老师实操示范视频

自制动画



图 3-20 犬前肢静脉注射仿真模型

显微镜成像系统

4 国际合作

4.1 空中赋能

云端无远近，万里尚为邻，线上项目成功实施。由于新冠疫情不断反复，兼之国外疫情形势尚未缓和，今年的援外项目仍未能以线下模式开展。但空间上的距离无法阻断学员们求知若渴的热情和中国国际援助前进的脚步。经过半年的紧张筹备，学校组织起一支专业的远程直播技术支持团队，全程提供设备维护和技术支持服务，确保线上直播顺利、流畅进行。今年共计划完成4期线上援外项目，包括英、法、俄三语，可辐射全球2/3国家。截止目前，前两期项目已圆满完成，第三期项目将于11月18日开班。

【案例】4-1 援外培训助力国际抗疫

为了向发展中国家分享中国的抗疫经验、传递中国的抗疫精神，让援外培训成为助力国际抗疫的有效桥梁，学校依照商务部要求，在援外项目课程中特别增设了《中国抗疫经验分享》专题，邀请到曾奋战在武汉抗疫一线的急诊科医生卞毅副教授为学员们详细讲述武汉疫情期间的亲身经历，为阻断病毒传播、早日恢复日常生活贡献自己的力量。

卞毅医生的亲身经历和动人讲述再一次让学员们感受到了中国政府举全国之力阻击疫情的决心、毅力和魄力，任何攻击中国放任疫情发展、认为中国应为新冠疫情大流行负责的言论都是站不住脚的。



图 4-2 同济医院急诊科医生下毅副教授为各国学员讲授中国抗疫经验



图 4-3 外国学员在线上积极提问交流

4.2 国际交流

惟以心相交，方成其久远，文化交流中讲好中国故事。为回应学员对中国文化强大生命力的兴趣和关注，让学员了解中国政府为保卫传统文化和价值观做了哪些努力，看到中国的“软实力”，学校在援外培训项目中专门增设了中国文化概览课程、中国历史文化名城云游览活动，在开班仪式、结业典礼上分别设计了丰富多彩的云上文化体验环节，做到在传播中国技术的同时，回应学员的兴趣和关注，讲好学员愿意听、愿意学、愿意传播的中国故事。

【案例】4-2 援外项目助力文化“软实力”

中国历史源远流长。直至今日，中国传统文化价值依然在现当代

社会中发挥着不可替代的作用。中华文明的保存和延续一直是发展中国学员最为感兴趣的话题之一。

学校将技术传播和文化交流有机结合，在“非洲法语国家棉花生产管理研修班”开班仪式、结业典礼上分别设计了太极拳、汉服、茶艺表演活动，让各国学员云上体验中国文化。此外，学校还安排了云上文化参观活动，向学员介绍北京和武汉两座历史文化名城的名胜古迹和人文风物。中国南北方各具特色的地理风貌、人文风景、民风习俗都给学员留下了深刻印象，这不仅是中非文化的一次小小交流，更是中非人民之间民心相通的一次真诚体验。



图 4-4 在校学生为各国学员带来精彩的汉服表演



图 4-5 在校学生为学员在线展示太极拳

5 政策保障

5.1 政策引领

5.1.1 落实政策

学校深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持社会主义办学方向，坚持用科学理论武装头脑，推动习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大、十九届二中、三中、四中、五中全会精神入脑入心，树牢“四个意识”“四个自信”“两个维护”。始终把党的领导贯穿办学治校全过程，把准政治方向。坚持和完善党委领导下的校长负责制，把握发展方向。坚持党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制，贯彻落实“三重一大”制度。

为充分响应国家、湖北省的相关政策，推动我校“双高”院校建设，学校要求各职能部门深入研究相关政策文件，抓住关键改革点，结合我校实际，制定符合我校发展的基础性文件，使相关政策在我校落到实处。研究制定各项工作年度要点，并作任务分解，要求责任部门精准落实。强化压力传导，推动主体责任落实。

5.1.2 出台政策

坚持和加强党对学校工作的全面领导，全面落实党委领导下的校长负责制，持续推进管理制度体系、学术治理体系、多元办学机制建设，“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、企业参与、社会监督”的治理体系不断完善，学校治理体系与治理能力现代化进程不断加快，办学活力显著增强，为“双高”院校建设提供了坚实保障。

完善管理制度体系。适应现代职业教育发展要求，新增和修订管理制度 47 项。完善并执行《党委会议事规则》《校长办公会议事规则》等制度；坚持和完善教代会制度，召开第四届教职工代表大会第一次会议，深入推进党务校务公开，强化民主管理监督；建立并实施新闻发布会制度。

完善学术治理体系。调整充实校院两级学术委员会，专业建设、人才培养、

教师评价、道德监督、科学研究等学术事务决策流程和运行机制进一步优化；制定并完善了学校教师发展标准，实施校企联合培养计划，教授治学参与率全面提高。

优化多元办学机制。制定并实施《校企合作管理办法》《产业学院建设与管理办法》，修订完善职教集团章程、考核激励办法，强化产教融合管理、协调和服务，形成了较完善的校企合作管理运行机制。

5.2 项目推动

5.2.1 提质培优

《提质培优行动计划（2020-2023年）》（以下简称《行动计划》）是职业教育进入爬坡过坎、提质培优历史关键期的重要文件，学校于2020年10月底印发了《关于开展〈职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）〉学习活动的通知》，组织了专题学习活动，推动文件精神入脑入心、见行见效。

校党委会组织了专题学习会议，同时对学校《行动计划》任务承接工作进行了部署，要求应接尽接，对于有数量限制的，应按最高限制承接。《行动计划》相关任务要与学校“十四五”规划同规划、同部署，根据学校实际情况，共承接27个大项36条工作任务，拟投入经费18064万元。学校成立了以校党委书记、校长为组长的领导小组及工作专班，承接的各任务明确了牵头校领导、牵头部门和参与部门等，确保任务落实。

2021年，学校将《行动计划》、乡村振兴人才培养优质校、学校“十四五”规划的主要任务（项目）进行了梳理，形成了学校2021-2023学校重点任务（项目）责任清单，共有80条，并印发给各部门执行。2020-2021学年，学校经费总支出17683.62万元，直接用于教学的有7002.82万元，其中基础设施建设614.34万元、教学科研仪器设备值244.84万元、日常教学经费4270.91万元、教学改革及研究1020万元、师资建设265.71万元、图书购置费10万元。

5.2.2 赋能提质

根据“职业教育赋能提质专项行动计划”相关文件要求，结合1+X证书制度

试点工作部署，我校针对在校生开展了职业技能培训。目前，我校参与 1+X 证书制度试点工作共有 18 项证书（27 个等级），获批考核站点 19 个。自 2019 年成功申报为 1+X 证书制度首批试点单位至今，我校积极探索，因地制宜，制定证书试点工作方案，通过课证融通与专项培训结合的方式，针对 Web 前端开发、财务共享服务、宠物护理与美容、数字营销技术应用、网店运营推广、网络安全运维、网络系统建设与运维、无人机驾驶、业财一体信息化应用、运动营养咨询与指导等多项证书，对学生进行了培训。截止今年 11 月中旬，已培训学生 2878 人，已考核 8 个证书（10 个等级），学生报名考核 788 人，通过考核 635 人，考核通过率 80.58%。

5.3 经费保障

5.3.1 持续投入

学校办学经费主要来源于两个方面：一是财政拨款收入；二是学费、住宿费上缴财政专户后财政返还形成的事业收入。

表 5-1 各项收入占总收入的比重

单位：万元

项目	2020 年度	所占比重	2019 年度	所占比重
总收入	17655.05		15412	
其中：财政拨款补助收入	11975.66	67.83%	9917.79	64.35%
事业收入	5653.01	32.02%	5282.48	34.28%
其他收入	26.39	0.15%	211.73	1.37%

5.3.2 绩效管理

学校项目资金主要是现代职业教育质量提升计划和农业高等职业教育项目。2020 年度这两个项目的绩效评价均顺利通过教育部审核。

表 5-2 2020 年度项目绩效自评表

单位名称：湖北生物职业学院

填报日期：2021 年 4 月 2 日

项目名称		农业高等职业教育项目							
主管部门	湖北省农业农村厅		项目实施单位		湖北生物科技职业学院				
项目类别	1、部门预算项目 <input checked="" type="checkbox"/>		2、省直专项 <input type="checkbox"/>		3、省对下转移支付项目 <input type="checkbox"/>				
项目属性	1、持续性项目 <input checked="" type="checkbox"/>		2、新增性项目 <input type="checkbox"/>						
项目类型	1、常年性项目 <input checked="" type="checkbox"/>		2、延续性项目 <input type="checkbox"/>		3、一次性项目 <input type="checkbox"/>				
预算执行情况 (万元) (20分)		预算数 (A)	执行数 (B)	执行率 (B/A)	得分 (20分*执行率)				
	年度财政资金总额	9,307,600.00	9,297,829.00	99.89%	19.97				
年度绩效 目标 1(80 分)	一级 指标	二级指 标	三级指标		年初目标 值 (A)	实际完 成值 (B)	得分		
	产出 指标 (40 分)	数量指 标	奖助学金发放率	100%		100%	100%	3.64	
			招收新生人数	2700 人		4225 人	4225 人	3.64	
			国家助学金人数	2420 人		2420 人	2420 人	3.64	
			污水处理量	35.7 万吨		35.7 万 吨	35.7 万 吨	1.82	
			服务师生人数	8000 人左 右		8000 人 左右	8000 人 左右	1.81	
			对口宣恩帮扶(教育扶贫 资金、省农业农村厅驻村 工作队资金)	10 万元		10 万元	10 万元	1.82	
			购置仪器设备(台套数)	87 套		87 套	87 套	1.81	
			购置实训室桌椅(套)	180 套		180 套	180 套	1.81	
			空调数量	179 台		179 台	179 台	1.82	
			质量指 标	校园安全事故	0		0	0	1.82
	学生投诉率	0		0	0	1.82			
	家庭经济困难学生因贫辍 学率	0		0	0	1.82			
	资助资金发放到位率	100%		100%	100%	3.64			
	空调合格率	100%		100%	100%	1.81			
	校园安全事故	0		0	0	3.64			
	污水处理达标率	97%		97%	97%	1.82			
	设备运行程度	95%		95%	95%	1.82			
	效益 指标 (40 分)	社会效 益指标		毕业生就业率	93%以上		75.23%	75.23%	6.47
				促进教育机会公平	作用明显		作用明 显	作用明 显	5.00
改善野芷湖水质环境			2000 亩		2000 亩	2000 亩	5.00		

项目名称		农业高等职业教育项目			
		美化校园环境	480平方米	480平方米	5.00
		支持完成省农业农村厅宣恩驻村工作队工作	100%	100%	5.00
	服务对象满意度指标	师生满意度	85%以上	95.40%	4.00
		被扶贫单位满意度	100%	100%	4.00
	可持续影响指标	促进社会救助机制的建立,帮助家庭经济困难学生顺利完成学业	作用明显	作用明显	4.00
总分	98.44				

5.4 质量保障

5.4.1 诊改复核

2020年11月,学校顺利通过湖北省专家组诊改工作省级复核,复核结果为有效。自2017年以来,学校在各层面建立了目标链和标准链,落实了各层级的质量主体责任,建立了“8”字形质量改进螺旋循环诊改工作机制,明确了各层面诊改周期,建立了各层面考核性诊改制度,师生员工质量意识和诊改内生动力进一步强化,初步建立起长效诊改机制,保证了人才培养质量的持续提升。

省级诊改复核结束后,学校召开诊改复核专家反馈问题整改工作专题会,总结诊改工作的经验,解决诊改工作中存在问题。不断完善学校内部质量保证组织架构,内部质量保证体系进一步健全。常态化组织实施办学、专业、课程、师资和学生全面发展诊改,开展专业群建设等专项诊改,自主诊改运行机制有效运行。完善校院(部)两级教学督导制度,充分发挥各类信息化平台在教育教学日常管理、人才培养状态等方面的监控、分析和预警功能,质量监控评价体系逐步完善。诊改思维融入日常工作,现代质量文化逐步形成。

【案例】5-1 诊改工作深入推进,现代质量文化意识不断增强

2021年4月9日,学校印发《2021年度教学诊断与改进常态化工作计划》,落实省诊改复核专家组反馈意见,深入推进诊改工作。7月23日,学校全体教职工参加“素质·能力·质量·文化”建设培

训活动——诊改常态化后质量文化培育活动，7位老师代表分别从专业建设、课程建设、教师个人发展、班级建设等方面分享诊改心得体会；学校、专业、课程、教师、学生五个层面诊改牵头部门负责人从学校绩效管理、教学管理质量文化建设、新时代教师评价改革和发展、学生综合素质培养等方面交流诊改工作思考。诊改思维融入日常工作，现代质量文化意识不断增强。



图 5-1 学校组织“素质 能力 质量 文化”建设系列培训活动

5.4.2 年报编制

学校高度重视教育质量年报编制工作，视质量年报为学校履行责任担当、树立质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督的重要载体，视质量年报编制为学校强化内涵发展、持续诊断和改进、全面提高人才培养质量的重要举措。健全教育质量年度报告制度，印发并实施《“人才培养工作状态数据采集与管理平台”建设管理办法》《湖北生物科技职业学院质量年度报告管理办法（试行）》。

学校精心组织教育质量年报编制工作。多年来，认真学习贯彻落实教育部、湖北省教育厅有关通知精神，依据学校相关管理办法，印发工作通知，分解工作任务，严格按教育部、湖北省教育厅要求编制、提交、发布学校教育质量年度报告。

【案例】5-2 召开质量年报编制专题工作会议，落实部署撰写工作

2021年9月21日，根据《关于做好2022年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2021〕37号）文件要求，学校印发了《关于编制湖北生物科技职业学院高等职业教育质量年度报告（2022）和征集典型案例的通知》，对年报结构、内容、案例、图片等进行细致规划，分解工作任务，明晰工作要求。2021年11月9日，结合《省教育厅办公室关于做好2021年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》（鄂教职成办函〔2021〕13号）文件要求，召开各部门主要负责人参与的质量年报编制专题工作会议，检查前期工作情况，部署后续工作，全员协力完成教育质量年报的撰写工作。

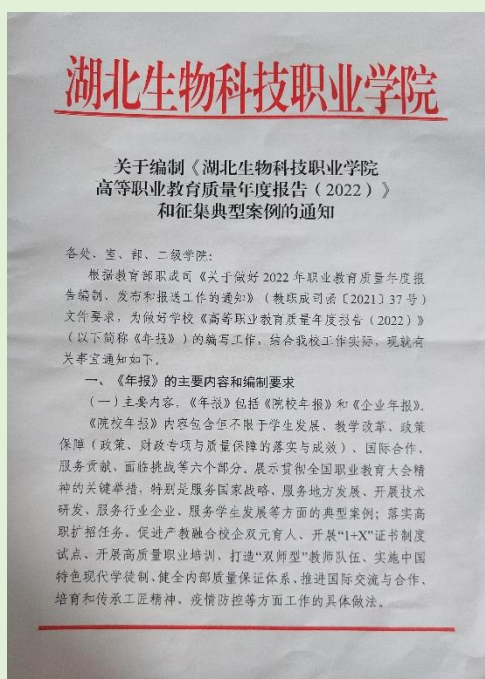
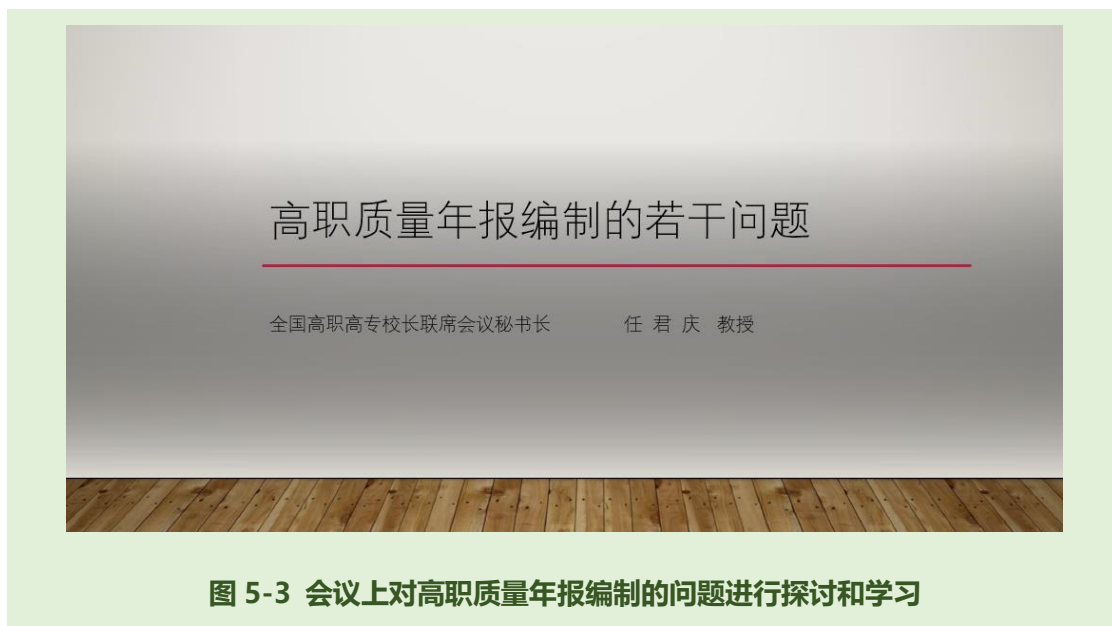


图 5-2 关于编制《湖北生物科技职业学院高等职业教育质量年度报告（2022）》和征集典型案例的通知



6 服务贡献

6.1 服务国家战略

6.1.1 专业调整

学校坚持服务国家乡村振兴战略和湖北省“一主引领、两翼驱动、全域协同”区域发展布局，对接湖北产业高端和高端产业发展，按照“对接产业、优化布局、梯度建设、共同发展”的原则，及时调整专业结构。按照《湖北生物科技职业学院专业设置与调整管理办法》，规范化管理专业设置与专业调整。根据麦可思调研数据，实施专业监测、预警、评估。“十三五”期间，学校停招专业6个，新增专业13个，专业规模稳定在40个左右，其中农业类专业占比达到60%，形成了“一产接二连三”、覆盖现代农业全产业链的专业布局。

近两年，学校先后新增了大数据技术、人工智能技术应用，2022年拟设专业中新增了水族科学与技术专业，专业与产业契合度进一步提升。

6.1.2 党员下沉

根据2020年6月《省直机关贯彻落实〈湖北省机关企事业单位党员干部下沉社区实施办法〉的具体措施》要求，学校将党员下沉工作作为党员管理、服务社会的重点工作之一，全校220位党员干部全部通过“武汉微邻里”程序完成了党员居住地社区下沉报到。2021年，学院党员为服务社会做出多样贡献，协助社区开展诸如扫码测温、门岗值守、分发爱心菜、买药送药、环境消杀、慰问老弱病残等服务工作，全年人均服务7次25个小时，深受各社区好评。

【案例】6-1 党员下沉，为民爱民，真情服务社区居民

学校根据上级文件要求，印发《关于在职党员下沉武锅社区参与社区服务的通知》，选派12位党员分4批协助武锅社区开展服务工作长达4周，其中，党员诸葛秋菊真情服务社区居民的暖心事迹

还专门被 2021 年 3 月 30 日的《长江日报》所报道。



图 6-1 党员下沉事迹

6.1.3 常态化疫情防控

制定了《湖北生物科技职业学院 2021 年疫情防控工作方案》等制度。成立了党委书记、校长任组长，党委副书记、副校长任副组长，各部门负责人为成员的疫情防控工作领导小组和秋季学期开学工作领导小组。疫情防控工作小组下设学生工作小组、教职工工作小组等 10 个工作小组和工作专班；秋季学期开学工作领导小组下设迎新工作小组、疫情防控工作小组、入学教育工作小组、教学准备工作小组等四个工作小组，明确了工作职责。

研究制定了《关于进一步明确常态化疫情防控工作职责和要求的通知》《新冠肺炎疫情常态化防控主体责任清单》《学校聚集性活动疫情防控工作方案》《2021 年疫情防控工作方案》《2021 年秋季学期开学工作方案》等，责任落实到相关部门和责任人。

为落实疫情防控各项任务，投资 150 多万元对学生食堂、学生公寓和校医院进行了维修改建；在南北校区各设立一个隔离点，总床位 45 个；储备了满足日

常办公和学生返校防疫需求的口罩、体温计、测温枪、酒精、84 消毒液、防护服、护目镜等疫情防控物资，对校门口两套红外线测温设备进行了系统升级。

根据疫情防控工作方案，组织了开展了开学疫情防控应急处置演练。对演练中的各个环节和存在的问题进行了分析研判，进一步完善细化了工作方案和应急预案。

【案例】6-2 重视疫情防控，开学安全有序

学校于 8 月 5 日、17 日分别召开疫情防控工作部署会、2021 年秋季学期开学工作会，校领导对疫情防控、开学各项工作作出部署，提出了相关工作要求。

各部门高度重视、主动作为、责任到人，落实完成好开学各项工作任务。明确了新生报到时间、注意事项，在新生中开展 14 天健康监测工作，实行线上线下同时报到；制定迎新工作方案，营造浓厚的迎新氛围；制定入学教育工作方案，上好“开学第一课”，扎实有效开展专业认知教育；制定疫情防控工作方案（提示），做实做细疫情防控工作。



图 6-2 召开疫情防控工作部署会

6.2 服务地方发展

6.2.1 对口帮扶

学校积极贯彻落实党中央、省委、省政府等上级部门关于精准扶贫工作决策部署，充分发挥资源优势 and 人才优势，深入开展定点扶贫、结对帮扶、产业扶贫、教育扶贫、科技扶贫等。2021 年学校荣获“全省脱贫攻坚先进集体”荣誉称号。

1. 统筹协调乡村振兴定点帮扶。学校成立了由校党委书记、校长任组长，分管校领导任副组长，相关职能负责人为成员的乡村振兴定点帮扶工作领导小组，并下设领导小组办公室，统筹协调乡村振兴定点帮扶工作。一是选派驻村干部。经学校宣传动员、教职工志愿报名、校党委会研究审议，最终确定 3 名驻村干部人选，并于 7 月 29 日由校党委副书记、纪委书记鲁性贵带队派送驻村工作队赴李家河镇塘坊村报到。二是开展产业调研与技术服务。重点考察了宣恩县茗铎农产品有限公司、宣恩县富源农业发展有限公司、塘坊村四季果园等企业，实地考察了几家公司的种植基地。深入柑橘、白柚基地现场进行技术指导，并就柑橘品种选择、良繁与危险性病虫害检疫防控、建园技术、肥水管理技术、花果管理技术和病虫害绿色防控技术进行了现场指导。三是坚持返贫动态监测。走访贫困户和边缘易致贫户，筛选出 3 户边缘易致贫户和 7 户脱贫不稳定户，积极采取各项有力措施保障困难群众生活。四是开展村级乡村振兴工作规划，注入发展活力，以人才之力推动乡村振兴。五是协助做好疫情防控工作。通过设立固定接种点和“上门服务”的方式，协助塘坊村完成疫苗接种清零工作。

2. 积极谋划结对帮扶。加强同驻村工作队的联系，及时掌握 7 名帮扶对象的生活状态，组织学校 7 个党支部进一步通过电话了解贫困户实际状况，加强慰问关怀。10 月 16 日-17 日，副校长曾开红前往宣恩县椒园镇石马村，参加省农业农村厅组织的“我为精准扶贫办实事”活动，走访慰问结对帮扶贫困户。根据上级文件要求，帮助茶农克服疫情影响实现增收，对口帮扶购买恩施地区茶产品 168000 元。完成省农业农村厅驻椒园镇石马村精准扶贫资金 10 万元的支付事宜。

3. 持续推进产业扶贫。制定《关于克服疫情影响统筹做好产业扶贫和问题整改工作方案》，明确责任分工，逐步推进问题整改。积极与团风县农业农村局联系，了解当地产业发展情况，根据当地产业发展需要，确保及时提供技术服务、

培训支持。落实产业扶贫联系点制度，2020年11月12日，学校党委副书记鲁性贵带队赴黄冈市团风县开展产业扶贫，考察了总路咀镇福旦公司、马曹庙镇东坡粮油集团有限公司以及当地农户，为当地的香菇种植、蔬菜种植、肉鸽养殖提供了技术指导。同时，围绕团风县产业扶贫工作情况、脱贫摘帽后的基本情况、当前存在的问题及发展建议展开了座谈，助力脱贫攻坚和乡村振兴。

4. 扎实开展教育扶贫。学校拟定职业教育结对帮扶年度工作方案，并于6月22日由副校长曾开红带队前往宣恩中等职业技术学校开展教育扶贫，签订两校对口帮扶协议，以专业建设、教学诊改等为主题开展专题培训，现场指导该校农学实训基地和相关实训室建设。8月，选派园艺园林学院和信息传媒学院共6名骨干教师赴宣恩中等职业学校协助进行教师选拔，设置技能考核方案，并参与评分。继续选派现代农艺技术专家赴宣恩进行信息化课堂教学、教师能力提升和教学诊断与改进等方面的培训。

5. 持续开展技术扶贫。学校生物工程学院邹叶茂、汤文浩团队，先后到恩施来凤县宣恩县，鄂州市杜山镇汀祖镇、红安县上新集镇、安陆赵垌镇棠棣镇等地，开展乡村特色水产养殖技术、稻渔综合种养技术培训20余场，参训农民420人（次），深入到乡村地头开展现场农业技术指导20余次，发放农业技术书籍200余册，创造经济效益2000余万元。艾炎军、方绪凤团队，深入到建始县、红安县、武汉江夏区、东西湖区开展中草药种植、蓝莓种植、葡萄种植等技术服务，培训农民10余场，300余人（次），获得经济效益3000余万元。

【案例】6-3 电子商务专业直播团队广开销路，助推特色农产品销售

2021年7月，我校联络中国计算机学会青年计算机科技论坛武汉分论坛，携手宜城市农业局，共同发起了以“乡村振兴、起而行之”为主题的直播推广助农活动。我校电子商务专业直播团队采用实地直播的方式，对当地特色农产品进行推广，助推特色农产品销售。活动的开展不仅为当地农产品通了销路，也提升了区域农产品品牌知名度。



图 6-3 直播推广助农活动

6.2.2 乡村振兴

根据乡村振兴战略总体要求，充分发挥学校职能，重点围绕“人才振兴”“科技振兴”开展人才培养与科技服务，以人才振兴支撑产业振兴，以科技振兴服务产业振兴。2021年，学校获批全国乡村振兴人才培养优质校，全国农业农村信息化示范基地。

1. 实施“人才振兴”。一是精准培养涉农专业人才。积极落实职业院校实施学历教育与培训并举的法定职责，对接乡村振兴需求，聚焦区域产业发展需要，校准各专业培养定位，整合和集聚优质资源，优化职业能力培养的课程体系，精准培养农业复合型技术技能人才，2021年学校培养涉农专业人才5000余人。二是积极实施“一村多名大学生计划”。为积极响应百万大学生扩招计划，学校自2019年开始启动了“一村多名大学生计划”招生工作，涉及现代农业技术、电子商务、市场营销三个专业，培养“一村多名大学生”学生1357名。三是“成立乡村振兴服务队”。园艺园林学院通过成立成立“乡村振兴科技服务队”，组建了一支由华中农业大学、省市农业科学院、农业龙头企业专家及学校专业教师共同构成的来源多员工、类型丰富的农业科技服务队，为“一村多名大学生”学员提供了理论授课、实践指导、“送教下乡”等多元化教学服务，建设现代农业线上线下资源建设，累计为学员创收近50万元，出版“现代农业”地方特色系列教材2本。

2. 实施“科技振兴”。学校结合专业特色，打造现代种植业、现代养殖业、农产品加工业、智慧农业、农产品营销等专业技术团队，与区域内龙头企业共同开展新技术、新工艺、新产品研发，推进成果转化和技术服务，服务产业兴旺，

带动农民增收致富。为深入贯彻落实习近平总书记关于实施乡村振兴战略重要论述，湖北省教育厅启动实施“百校联百县——高校服务乡村振兴科技支撑行动计划”根据省教育厅《百校联百县——高校服务乡村振兴科技支撑行动计划(2021-2025)》通知精神，我校积极申报，预算投入 100 万建设已获批的 40 个服务项目，涉及农业产业、农村市场、种业资源、乡村旅游、乡村教育等领域。学校制定可检查、可量化、可考评的实施方案，组织各项目组把生产实际效果作为项目实施的出发点和根本遵循。

【案例】6-4 “我为群众办实事”，一村多助力乡村振兴

2021 年，园艺园林学院结合省农业农村厅“我为群众办实事”及“百校联百县-高校服务乡村振兴科技支撑行动计划”项目，开展了“学党史、办实事——助力乡村振兴”系列活动。

第一、成立“乡村振兴科技服务队”。目前已组建了一支由华中农业大学、省市农业科学院、农业龙头企业专家、技术能手、创业典型以及学校专业教师共同构成的来源多样、类型丰富的农业科技服务队伍，为“一村多名大学生”学员提供了理论授课、实践指导、“送教下乡”等多元化的教学服务，解决了学员在工作中遇到的实际问题，累计为学员创收近 50 万元。



图 6-4 科技服务队赴鄂州涂家垅镇万秀村开展技术服务

第二、典型学员宣传报道。服务队先后赴天门、荆门、潜江、鄂州等地，为近 10 名“一村多”创业典型代表免费进行宣传报道。



图 6-5 天门市“一村多策”创业典型马少威宣传报道

第三、线上线下资源建设。联合各“一村多”承办院校及农技推广单位共同出版“现代农业”地方特色系列教材并建设线上共享资源。

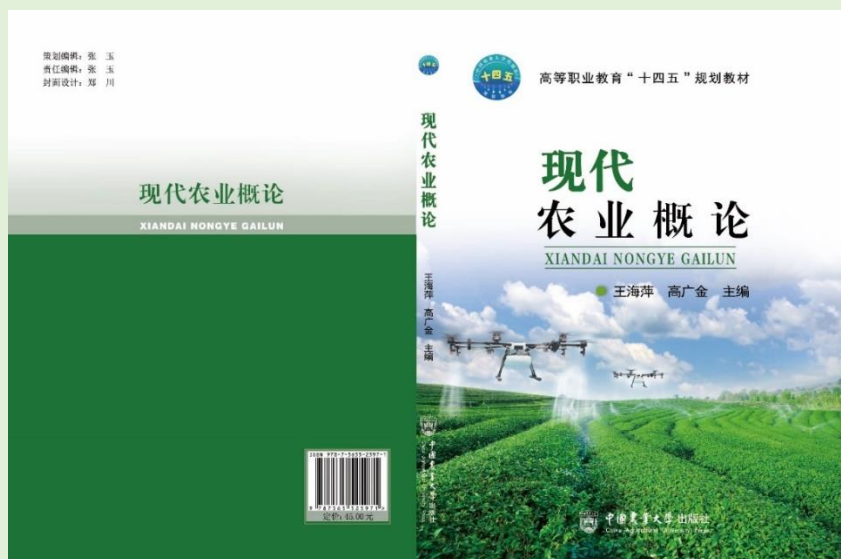


图 6-6 特色教材《现代农业概论》

【案例】6-5 汉川河蟹养殖，带动周边养殖户增收

荆楚中洲蟹谢礼，好水自然为一品。蟹谢礼——湖北一品生态蟹专业养殖创意项目是由湖北生物科技职业学院现代农业技术专业的“一村多名大学生”邹前提出。

通过“合作社+养殖户”带动周边养殖户增收、有志青年返乡就业，计划5年时间打造成湖北省具有一定特色的生态蟹品牌，推动当地经济发展，服务于乡村振兴战略。

目前，该项目得到了省教育厅大力支持，成功入选立项了湖北省“百校联百县”——高校服务乡村振兴科技支撑行动，学校专业教师的技术支持，保障项目可持续推进。



图 6-7 “好水养好蟹”

6.3 服务市场需求

6.3.1 人才支撑

1. 毕业生留省就业比例

2021 届毕业生共有 3068 人，就业人数 2686 人。就业人数中留省就业人数比例为 62.25%，说明学校培养的毕业生大部分都能服务于当地的经济发展。相

比 2020 届留省就业人数比例增加了 0.2 个百分点。

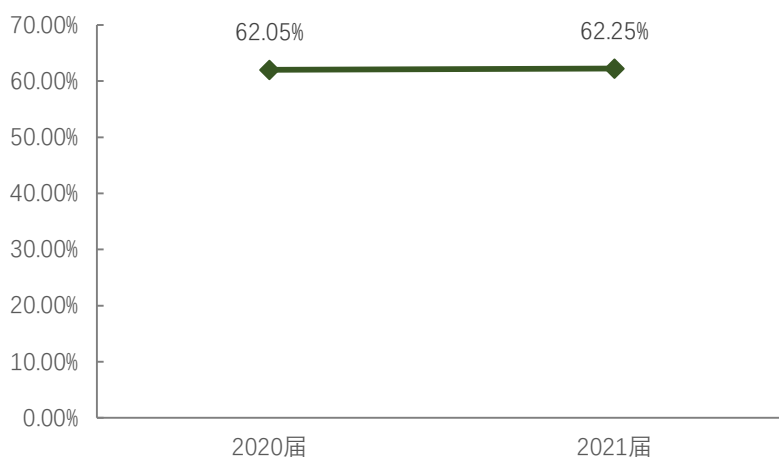


图 6-8 2020-2021 届毕业生留省就业比例

2. 毕业生就业去向

学校 2021 届毕业生就业人数共 2686 人，其中留在当地就业人数为 1672 人，西部地区和东北地区人数为 86 人，到规模以下企业等基层服务人数为 2102 人，到规模以上企业就业人数为 39 人。相比 2020 届毕业生，可以看出毕业生留在当地和选择到基层服务的人数明显增加。

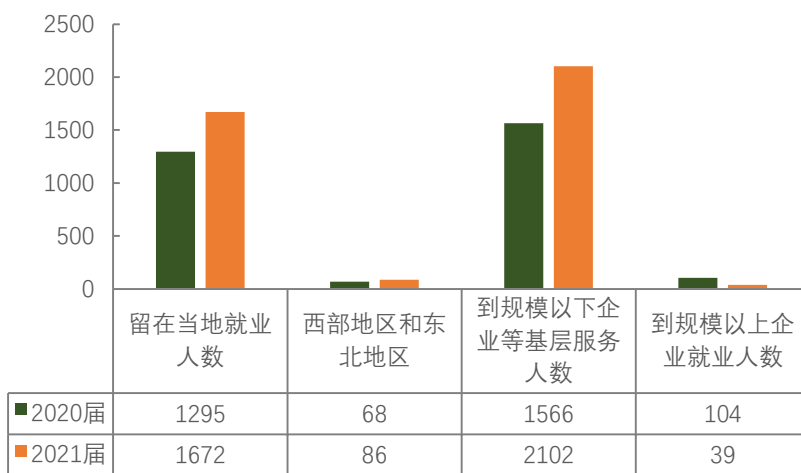


图 6-9 2020-2021 届毕业生就业去向

6.3.2 技术研发

2020-2021 年，我校艾炎军博士、汤文浩教授团队，在湖北牧童蓝莓科技有限公司开展蓝莓苗种组织培养、品种选育、经济林种植、产品保鲜等方面开展技

术指导，累积创造经济效益 1600 余万元。邹叶茂、李从军教授团队，在来凤县乡小产养殖有限公司开展名特水产养殖、泥鳅养殖、小龙虾苗种繁育、小龙虾稻田综合种养等方面开展技术指导，公司经济效益和社会效益显著提高，累积创造经济效益约 620 万元。周志娟、代红卫教授团队，在武汉维康正源长物科技有限公司开展生物肥料、动保产品、生物病害防治等方面开展科技研发和技术指导，公司经济效益和社会效益显著提升，一年来共积创造经济效益约 2400 万元。孙芬老师为上海赋勒展示展览有限公司兼职设计顾问，在此期间孙芬老师已经为公司的《文化书廊设计方案》给予了设计指导，并为公司创造经济效益 5000 元整。

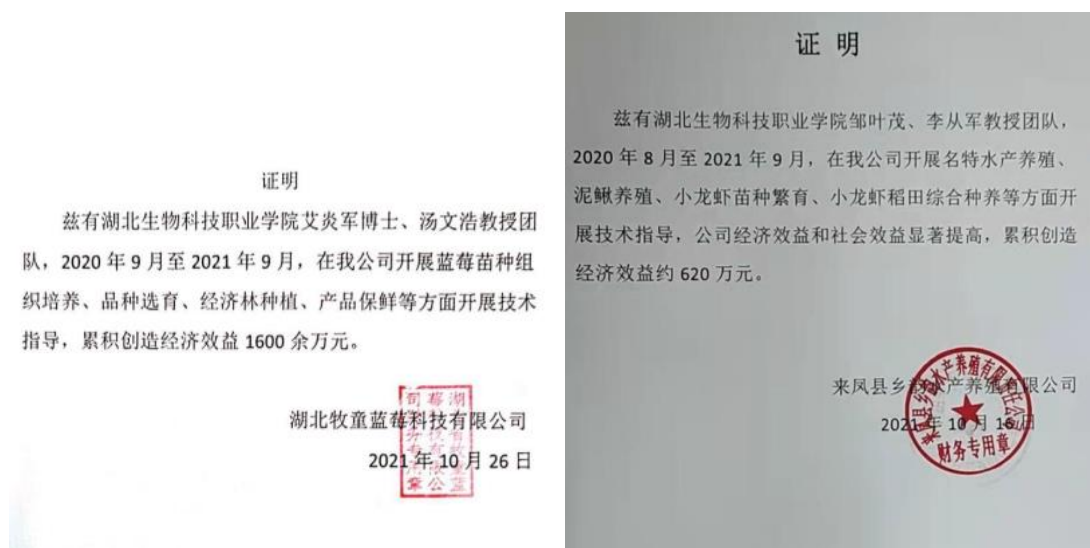


图 6-10 学校教师团队为企业技术研发服务证明

6.4 服务终身学习

6.4.1 社区教育

国家高度重视“非遗”教育，为了发扬传统，树立文化自信，打开学生的眼界，进一步的感知、体验、感悟传统文化。学校为提升教师及学生的社会服务能力，通过开展多样的社区教育服务，一方面为服务居民做出贡献，另一方面通过实践，把乐于奉献融入到教育工作中。一是开展专业教师进社区，弘扬指教精神活动。2021年5月22日学校在珞狮路社区开展了2021年职业教育活动周“走进社区，职业体验”活动，学校借助线上线下各类平台向社会充分展示了多种特色专业和近年来学校的标志性办学成果。通过“扎染”传统工艺、“插花”过程

展示、宠物美容知识讲授与技巧宣传、烘焙产品展示、计算机网络安全知识宣传、农产品的线上营销活动等活动，为有需求的居民提供技术指导与技能传授。“走进社区，职业体验”活动得到了前来参与的市民们的普遍好评。二是持续开展传统文化进社区活动。园艺园林学院教师为北港社区 60 平米的植物园进行植物养护 5 次，开展了“非遗”传统文化进社区的系列活动（扎染、刺绣、陶艺、花艺等丰富多彩的系类活动），服务社区居民 200 余人次。

【案例】6-6 丰富社区生活，“教于学、立于行、馈与民”

园艺园林学院建筑室内设计专业孙芬老师将专业课程《家具与陈设设计》教学、创新创业项目（拾安小居民宿设计）、社区服务三者相结合，开展了“非遗”传统文化进社区的系列活动（扎染、刺绣、陶艺、花艺等丰富多彩的系类活动）。既达到了学生“知行合一”教学目的和“专创融合”的效果，同时从“学”和“传”两方面将中国传统文化从校园带到了社区，丰富了社区居民的生活。做到了“教于学、立于行、馈与民”的效果。



图 6-11 学校开展“非遗”传统文化进社区的系列活动

6.4.2 继续教育

学校是农业农村部教育部联合推介乡村振兴人才培养优质校，是原农业部认定的“现代农业技术培训基地”，是省人社厅授牌的“专业技术人员继续教育基

地”，2009年以来一直承担省农业农村厅、省财政厅的“全国基层农技推广体系改革与建设”项目。作为基层农技推广服务人员的专门培训机构，学校在打造“一懂两爱三过硬”服务队伍中。我校不断探索办学经验，充分发挥农科类职业院校的特色优势，推动培训事业高质量发展。

2020年11月至2021年10月，继续教育学院面向全省102个市(县、区)、农业系统举办了5个为期六天的培训班，累计培训468名基层农技人员，涉及科教、植物检疫、农药减量控害增效技术、农业市场与信息化管、耕地质量保护5个专业(岗位)。培训推动了湖北农业高质量发展，为加快实施乡村振兴战略提供了强有力的科技支撑和人才保证。

表 6-1 2020 年 11 月-2020 年 10 月湖北生物科技职业学院基层农技人员知识更新培训

序号	办班名称	实训人数	办班时间	报到日期	备注
1	科教管理班	96	2020年11月15日-11月21日	2020年11月15日	由厅科教处组织
2	植物检疫班	94	2020年11月22日-11月28日	2020年11月22日	由省植物保护总站组织
3	农业市场与信息化管理班	94	2020年12月06日-12月12日	2020年12月06日	由厅市场与信息化处组织
4	农药减量控害增效技术班	93	2021年10月17日-10月23日	2021年10月17日	由省植物保护总站组织
5	耕地质量保护班	91	2021年10月24日-10月30日	2021年10月24日	由省耕地质量与肥料工作站组织

【案例】6-7 开展继续教育，小龙虾科学养殖技术讲座为民增收

2021年2月-11月，生物工程学院邹叶茂、艾炎军团队，先后到恩施宣恩县，红安县上新集镇、鄂州市杜山镇、老河口市洪山嘴镇、宜城县南营乡、南漳县武安镇等地，举办特种水产养殖技术、稻渔综合种养技术、养殖尾水处理技术等培训班10余场(次)，参训农民300人(次)，深入到乡村地头开展现场农业技术指导20余次，发放农业技术书籍100余册，创造经济效益约1000余万元。

艾炎军、张钜团队，深入到江夏区、建始县、红安县、东西湖区开展中葡萄种植、草药种植、蓝莓种植等技术服务，举办新型职业农民培训班6场（次），受训农民100余人（次），创造经济效益约2000余万元。



图 6-12 邹叶茂教授小龙虾科学养殖技术讲座大受欢迎

7 特色与创新

7.1 扎根农业办学，服务乡村振兴

乡村振兴关键在人才，农业高职教育肩负着培养百万计乡村振兴带头人的历史使命，学校坚守农业农村发展，主动融入农业产业发展过程，深化人才培养模式改革、加强专业建设，提高对行业产业发展的创新引领作用和技术技能人才支撑作用，培养满足社会需求的高素质技术技能型人才。

学校围绕农业全产业链建设专业，农业类专业占比达 60%。学校农业类专业中现有国家级骨干专业 4 个、国家级现代学徒制试点专业 1 个、省级品牌专业 3 个、省级特色专业 3 个、省级重点专业 2 个、省级战略性新兴产业（支柱）产业人才培养计划项目专业 1 个，农业专业特色优势更加凸显。学校坚持育训并举，发挥农业农村部“现代农业技术培训基地”作用，面向全省农业技术推广系统举办培训班 720 余期，为湖北农业现代化建设提供坚实的人才支撑。教师深入田间地头进行农业产业调研、开展产业指导与技术培训，累计新增社会收益 34 亿元。

7.2 拓展技术应用，创新校企合作模式

为创新校企合作办学机制，与优质企业开展双边多边技术协作，共建技术技能创新平台，服务当地中小微企业技术升级和产品研发。学校制订《产业学院设置管理办法》《产业导师遴选与管理办法》等一系列管理办法，健全产教融合校企合作制度体系。

学校主动参与到湖北省人工智能产业建设和发展，与湖北美和易思教育科技有限公司合作成立人工智能产业学院，融合学校电子信息与农业类专业优势，拓展人工智能技术在农业领域的应用与创新。通过吸引优质头部企业共建共享共营，服务湖北重点支柱产业发展；建设智慧农业虚拟仿真实训基地，支撑湖北数字农业农村发展；培养高端专业技能型新型职业农民，打造湖北新农人培养高地。

人工智能产业学院逐步被打造为集人才培养、专业建设、课程开发、实习实训、技术研发、社会服务等功能为一体的产学研服务平台。

8 挑战与展望

8.1 面临挑战

1. 职业教育类型定位对学校发展带来新机遇、新挑战

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视职业教育，强调职业教育前途广阔、大有可为，要加快构建现代职业教育体系，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。当前职业教育进入提质培优、增值赋能的历史转折点，职业教育受重视程度之高、改革力度之大、职责使命之重前所未有，正处于大改革、大发展、大作为的历史最好时期，为学校改革发展、提档升级创造了有利条件，也提出了新要求和新的挑战。

2. 新一轮产业变革对学校发展带来新机遇、新挑战

“十四五”时期，我国将开启全面建设社会主义现代化国家新征程，新一轮科技革命和产业变革深入发展，深化产教融合，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，是当前推进人力资源供给侧结构性改革的迫切要求。职业教育肩负着优化教育结构和人才结构的双重职责，需要在技能人才培养理念、模式、过程、途径和方法等方面深化改革创新，促进人才供给和产业需求实现有效衔接。这些对学校如何满足产业升级需求，建立健全校企合作长效机制，加强专业建设、深化“三教”改革、提升社会服务能力等提出了新的更高需求，是学校提升人才培养质量面临的新机遇和新挑战。

3. 湖北省“建成支点、走在前列、谱写新篇”的发展战略对学校发展带来新机遇、新挑战

“十四五”时期，湖北省将构建“一主引领、两翼驱动、全域协同”区域发展布局，加快形成战略性新兴产业引领、先进制造业主导、现代服务业驱动的现代产业体系，特别是武汉作为龙头引领，将加快建设国家中心城市、国家科技创新中心、区域金融中心和国际化大都市，这些为我校改革发展提供了优越的外部环境和发展空间，同时对学校如何实现事业发展与湖北经济社会发展更深层次、全方位、高水平对接提出了新要求，是学校持续提升服务区域经济社会发展能力面临的新机遇和新挑战。

8.2 发展展望

1. 打造技术技能人才培养高地

学校将围绕湖北产业转型升级和农业行业发展新动向和新需求，按照国家、湖北省有关政策要求，结合“双高”院校建设、乡村振兴优质校建设，以补短板、夯实发展基础为原则，聚焦落实立德树人根本任务、完善服务全民终身学习的制度建设、深化产教融合校企合作、治理能力提升、“三教”改革攻坚、信息化 2.0 建设，高质量完成所承接《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》中的建设任务和项目，系统推进学校体制机制、教育教学、评价体系改革，为学校发展注入新动力，激发学校办学活力，进一步缩小学校专业布局与区域经济发展、人才培养和产业需求精准对接的差距，补齐优质教学资源供给存在的短板，打造技术技能人才培养高地，满足社会人才需求。

2. 打造技术技能创新服务高地

学校将紧跟产业发展需要，依托特色优势专业群、职教集团，建设科技攻关协同创新平台、应用技术服务平台、创新创业平台等技术技能创新服务平台，打造技术技能创新服务高地，服务区域高新技术企业和中小微科技型企业技术需要，推动产业创新驱动发展，同时通过技术技能创新服务高地建设，培养科技领军人物，解决教师科学研究能力、社会服务能力不足的难题。建立青年教师科研基础能力培养机制，促进青年教师快速成长。鼓励教师走进行业企业、走进生产一线，与行业企业技术人员合作解决生产中的实际问题、开发新产品、推进技术成果转化，提高教师的应用技术研发能力，提升学校的社会服务能力。

3. 打造国际可交流平台

学校将整合现有国际化经验和成就，打造国际可交流平台。加入中德职业教育产教融合联盟并成为联盟副理事长单位。为企业投资提供信息咨询和参考评估服务，同时结合受援国家国情和企业需要，组织项目交流会。充分利用学校在三十年援外培训中积累的优质管理经验，丰富的课程资源和雄厚的师资力量，依托线上培训资源云平台，搭建本校职业教育援外信息系统，开展非全日制国外人员线上培训，参训国家覆盖亚洲、非洲、大洋洲和南美洲。依托援外信息系统，充分发挥援外培训的学员资源优势，上线职业汉语培训课程和专业课程，将中文学习融入援外培训课程，为参训学员进一步赴华深造做好语言和文化准备。

附件 1：记分卡

表 1 记分卡

院校 代码	院校 名称	指标	单位	2020 年	2021 年	
12985	湖北 生物 科技 职业 学院	1	就业率	%	75.23	87.55
		2	毕业生本省就业比例	%	62.05	62.25
		3	月收入	元	4230.37	4290.57
		4	理工农医类专业相关度	%	45.6	42.96
		5	母校满意度	%	100	100
		6	自主创业比例	%	0.34	0.86
		7	雇主满意度	%	97.63	100
		8	毕业三年职位晋升比例	%	73.62	71.57

附件 2: 学生反馈表

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020级	2021级	备注	
12985	湖北生物科技职业学院	1	全日制在校生人数	人	4317	0	2021 级学生没入校	
		2	教书育人满意度—					
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	4317	0	学校填报
				满意度	%	89	0	学校填报
			(2) 课外育人	调研人次	人次	4317	0	学校填报
		满意度		%	88	0	学校填报	
		3	课程教学满意度—					
			(1) 思想政治课教学	调研课次	课次	4317	0	学校填报
				满意度	%	90	0	学校填报
			(2) 公共基础课 (不含思想政治课)	调研课次	课次	4317	0	学校填报
				满意度	%	89	0	学校填报
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	4317	0	学校填报
		满意度		%	89	0	学校填报	
		4	管理和服务工作满意度—					
			(1) 学生工作	调研人次	人次	4317	0	学校填报
				满意度	%	86	0	学校填报
			(2) 教学管理	调研人次	人次	4317	0	学校填报
				满意度	%	87	0	学校填报
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	4317	0	学校填报
		满意度		%	86	0	学校填报	
		5	学生参与志愿者活动时间	人日	396.1	0	学校填报	
		6	学生社团参与度—					
			(1) 学生社团数	个	33	0		
(2) 参与各社团的学生人数	人		—	—	见社团参与人数表			

表 3 参与各社团的学生人数统计表

序号	社团名称	人数（人）		备注
		2020 级	2021 级	
1	桌游协会	12	0	2021 级学生 没入校
2	心理协会	160	0	
3	舞蹈协会	72	0	
4	FT 电竞社	60	0	
5	园艺社	108	0	
6	英语协会	12	0	
7	DIY 烘焙社	98	0	
8	动漫社	15	0	
9	羽毛球协会	54	0	
10	创新创业协会	19	0	
11	爱乐社	12	0	
12	彼岸书法协会	12	0	
13	短视频直播协会	12	0	
14	观赏鱼协会	10	0	
15	滑板社	10	0	
16	汉服社	22	0	
17	汇鸣读书会	30	0	
18	计算机协会	12	0	
19	口才与演讲协会	10	0	
20	轮滑社	45	0	
21	篮球社	12	0	
22	乒乓球协会	28	0	
23	散打社	30	0	
24	足球社	10	0	
25	吉他社	19	0	
26	笛箫社	12	0	
27	跆拳道社	12	0	
28	青年志愿者协会	550	0	
29	语岸文学社	10	0	
30	光影律动摄影社	26	0	
31	手绘画社	15	0	
32	茶艺协会	15	0	
33	国防社团	12	0	

附件 3：教学资源表

表 4 教学资源表

序号	指标	单位	2020 年	2021 年
1	生师比	—	15.79	15.82
2	双师素质专任教师比例	%	62.08	63.6
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	25.65	25
4	教学计划内课程总数	门	688	768
	其中：线上开设课程数	门	496	514
	线上课程课均学生数	人	92	97
5	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
6	校园网出口带宽	Mbps	44030.2	46000
7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.48	0.45
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	6151.36	5443.04

附件 4：国际影响表

表 5 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	备注
12985	湖北 生物 科技 职业 学院	1 全日制国（境）外留学生人数 （一年以上）	人	0	0	——
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	8100	0	——
		3 在校生服务“走出去”企业国 （境）外实习时间	人日	0	0	——
		4 专任教师赴国（境）外指导和开 展培训时间	人日	0	0	——
		5 在国（境）外组织担任职务的专 任教师人数	人	0	0	
		6 开发并被国（境）外采用的专业 教学标准数	个	0	0	
			开发并被国（境）外采用的课程 标准数	个	0	0
		7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	
8 国际合作科研平台数	个	0	0			

附件 5: 服务贡献表

表 6 服务贡献表

院校代 码	院校名 称	指标	单位	2020 年	2021 年	备注		
12985	湖北生 物科技 职业学 院	1	全日制在校生人数	人	9575	10991		
			毕业生人数	人	2774	3068		
			其中: 就业人数	人	2087	2686		
			毕业生就业去向:	—	—	—		
			A 类: 留在当地就业人数	人	1295	1672		
			B 类: 到西部地区和东北地区 就业人数	人	68	86		
			C 类: 到规模以下企业等基层 服务人数	人	1566	2102		
			D 类: 到规模以上企业就业人 数	人	104	39		
			其中: 到 500 强企业就业人数	人	14	21		
			2	横向技术服务到款额	万元	0.396	0	
				横向技术服务产生的经济效益	万元	2850	9896.7	提供产生经 济效益的企 业出具的证 明, 并盖财 务章。
			3	纵向科研经费到款额	万元	0	0	
			4	技术交易到款额	万元	0	0	
			5	专利申请/授权数量	项/项	0/0	0/0	
				其中: 发明专利申请/授权数量	项/项	0/0	0/0	
			6	专利成果转化数量	项	0	0	
			7	专利成果转化到款额	万元	0	0	
	8	非学历培训项目数	项	2	2			
	9	非学历培训时间	学时	400	360			
	10	非学历培训到账经费	万元	516.39	83.01			
	11	公益性培训服务	学时	0	0			
主要办学经费来源 (单选): 省级财政 (√) 地市级财政 () 区县级财政 () 行业企业 () 其他 ()								

附件 6：落实政策表

表 7 落实政策表

院校代码	院校名称	序号	指标	单位	2020 年	2021 年
12985	湖北 生物 科技 职业 学院	1	年生均财政拨款水平	元	12734.37	12553.96
			其中：年生均财政专项经费	元	10358.02	10895.88
		2	教职员工额定编制数	人	310	310
			在岗教职员工总数	人	496	500
			其中：专任教师总数	人	269	272
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	321.8	431.8
		4	生均企业实习经费补贴	元	1400	0
			其中：生均财政专项补贴	元	1400	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	40	40
			其中：生均财政专项补贴	元	0	40
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	40111	55934
			年支付企业兼职教师课酬	元	1397030.48	1711920.02
			其中：财政专项补贴	元	388440	402680

图目录

图 1-1 学校近两年专业设置对比图	9
图 2-1 学校第四次团学代会召开	16
图 2-2 《乡村中国》项目, 并成功入列教育部“一省一策思政课”	17
图 2-3 “乡村中国”专题教学	17
图 2-4 学校第一届课程思政教学比赛现场	18
图 2-5 团学干部参观武汉中共中央机关旧址纪念馆	19
图 2-6 学校庆祝建党 100 周年文艺晚会	19
图 2-7 “青春兴农, 奋斗有我”为主题的社会实践活动	20
图 2-8 学校开展具有现代农业特色的“湖北武汉精品蕙兰鉴赏展”	22
图 2-9 利用各类平台广泛宣传劳动教育	23
图 2-10 学校开展周五劳动日	23
图 2-11 智慧职教云平台和在线教学上线情况	24
图 2-12 线上教学课程资源情况	24
图 2-13 第一届“网中网杯”财税共享服务技能大赛获奖留影	27
图 2-14 第二届全国高等院校财务数智化大赛获奖情况	27
图 2-15 在中国小动物技能大赛第三届“万例挑一”影像学技能专赛中 获得团体二等奖	28
图 2-16 在中国小动物技能大赛第五届骨科专赛中 获得二等奖	28
图 2-17 学生对学校教书育人满意度	29
图 2-18 学生对学校课堂教学满意度	29
图 2-19 学生对学校管理和 服务满意度	30
图 2-20 参加第十三届武汉高校艺术节	31
图 2-21 向前来观摩的市民们 递上了一杯自酿的啤酒	32
图 2-22 现场演示给宠物做美容	33
图 2-23 开展丰富多彩形式 多样的体育活动	34
图 2-24 组织学校学生参与体测	35
图 2-25 校园美育传统文化 活动开展	36
图 2-26 《蟹谢礼—湖北一品生态蟹专业养殖》项目喜获金奖	37
图 2-27 2020-2021 届毕业生 就业率	38
图 2-28 2021 届毕业生毕业去向	38
图 2-29 2020-2021 届理工农医类专业 相关度	39
图 2-30 2020-2021 届毕业生 就业月收入	39
图 2-31 2020-2021 届毕业生 母校满意度	39
图 2-32 2020-2021 年雇主 满意度	40
图 2-33 毕业生三年后 晋升比例	40
图 3-1 学生参与志愿活动 情况	21
图 3-2 第二届全国职业院校 大学生水产技能大赛	47

图 3-3 企业学徒制申请书.....	48
图 3-4 学校与湖北美和易思教育科技有限公司合作成立的人工智能产业学院协议....	48
图 3-5 共建“同君电商运营班”、“同君现代物流班”两个订单班.....	51
图 3-6 教师石柳第一届职业技能大赛网络系统管理项目取得优异成绩.....	53
图 3-7 《发酵食品加工工艺》教材获奖案例.....	54
图 3-8 《园林美术》教材创新.....	55
图 3-9 现代学徒制人才培养模式图.....	56
图 3-10 教师给学生讲述党史故事、财经故事.....	57
图 3-11 项目成果立项证明文件.....	57
图 3-12 陈雅宾、刘英教师团队获得湖北职业院校教学能力大赛二等奖.....	60
图 3-13 湖北农产品质量安全检测中心实训基地.....	61
图 3-14 现代农业与生物技术 VR 虚拟实训基地.....	62
图 3-15 《成本核算与管理》课程信息化建设.....	63
图 3-16 《动物解剖生理》课程建设.....	63
图 3-17 水产养殖技术专业国家级教学资源库建设.....	64
图 3-18 VR 虚拟仿真了解动物构造 小组实操.....	65
图 3-19 老师实操示范视频 自制动画.....	65
图 3-20 犬前肢静脉注射仿真模型 显微镜成像系统.....	65
图 4-1 电商直播内容的优化、农电商人才培养和师资培训.....	50
图 4-2 同济医院急诊科医生卞毅副教授为各国学员讲授中国抗疫经验.....	67
图 4-3 外国学员在线上积极提问交流.....	67
图 4-4 在校学生为各国学员带来精彩的汉服表演.....	68
图 4-5 在校学生为学员在线展示太极拳.....	68
图 5-1 学校组织“素质 能力 质量 文化”建设系列培训活动.....	74
图 5-2 关于编制《湖北生物科技职业学院高等职业教育质量年度报告(2022)》和征集典型案例的通知.....	75
图 5-3 会议上对高职质量年报编制的问题进行探讨和学习.....	76
图 6-1 党员下沉事迹.....	78
图 6-2 召开疫情防控工作部署会.....	79
图 6-3 直播推广助农活动.....	82
图 6-4 科技服务队赴鄂州涂家垹镇万秀村开展技术服务.....	83
图 6-5 天门市“一村多策”创业典型马少威宣传报道.....	84
图 6-6 特色教材《现代农业概论》.....	84
图 6-7 “好水养好蟹”.....	85
图 6-8 2020-2021 届毕业生留省就业比例.....	86
图 6-9 2020-2021 届毕业生就业去向.....	86
图 6-10 学校教师团队为企业提供技术研发服务证明.....	87
图 6-11 学校开展“非遗”传统文化进社区的系列活动.....	88
图 6-12 邹叶茂教授小龙虾科学养殖技术讲座大受欢迎.....	90

表目录

表 1-1 教师基本结构	8
表 1-2 招生情况统计	8
表 1-3 在校生情况	8
表 1-4 毕业生规模及就业率统计	9
表 1-5 专业设置情况	10
表 1-6 基本条件	11
表 1-7 经费收支情况	12
表 1-8 学校荣誉	13
表 2-2 2020-2021 学年省级及以上获奖情况一览表	25
表 2-3 社团基本情况	30
表 2-3 奖助学情况统计	42
表 3-1 2020-2021 年学校专业布局调整情况	43
表 3-2 课程开设情况变化	44
表 3-3 学校重点任务 (项目) 责任清单 (部分)	45
表 3-4 校企合作情况	49
表 3-5 教师培训与进修 (部分)	52
表 3-6 教育改革重大项目 (部分)	58
表 3-7 2020-2021 学年教师获奖情况 (部分)	59
表 3-8 学校近两年信息化建设数据一览表	61
表 5-1 各项收入占总收入的比重	71
表 5-2 2020 年度项目绩效自评表	72
表 6-1 2020 年 11 月-2020 年 10 月湖北生物科技职业学院基层农技人员知识更新培训	89
表 1 记分卡	94
表 2 学生反馈表	95
表 3 参与各社团的学生人数统计表	96
表 4 教学资源表	97
表 5 国际影响表	98
表 6 服务贡献表	99
表 7 落实政策表	100

案例目录

【案例】 2-1 喜迎“一百年”，学生党史学习成效显著	18
【案例】 2-2 “青春兴农 奋斗有我”，社会实践活动中养成奉献精神	20
【案例】 2-3 鼓励参与公益活动，提升学生志愿精神	20
【案例】 2-4 立足学科优势，激发中华优秀传统文化育人的“新特色”	21
【案例】 2-5 加强劳动精神宣传教育，营造劳动育人氛围	22
【案例】 2-6 加强技能竞赛政策保障，赛事成果丰硕	27
【案例】 2-7 弘扬民族优秀文化，打造“汉服社团”校园文化品牌	31
【案例】 2-8 学校开展职教周活动 在“吃喝玩乐”中学到知识	32
【案例】 2-9 重视学生体质锻炼，组织学生体质测试工作	34
【案例】 2-10 美育融入校园文化，弘扬优秀传统文化	35
【案例】 2-11 营造创新创业氛围，助力大学生创新创业	36
【案例】 2-12 树立就业典型，促进毕业生就业工作---夏仕午同学案例	40
【案例】 3-1 开展大学生水产技能大赛，提升学生技能和专业水平	46
【案例】 3-2 校企合作，构建“直播电商+乡村振兴”新模式	49
【案例】 3-3 与企业达成深度合作，签订两个订单班	50
【案例】 3-4 强化教师教学水平，教师第一届职业技能大赛获奖	53
【案例】 3-5 注重教材不断改革，《园林美术》教材创新	54
【案例】 3-6 “三教”改革，助推《纳税实务》高效课堂建设	56
【案例】 3-7 教学技能培训不断提升，教师参与教学能力大赛获奖	60
【案例】 3-8 课程资源稳步建设，《成本核算与管理》课程信息化情况	62
【案例】 4-1 援外培训助力国际抗疫	66
【案例】 4-2 援外项目助力文化“软实力”	67
【案例】 6-1 党员下沉，为民爱民，真情服务社区居民	77
【案例】 6-2 重视疫情防控，开学安全有序	79
【案例】 6-3 电子商务专业直播团队广开销路，助推特色农产品销售	81
【案例】 6-4 “我为群众办实事”，一村多助力乡村振兴	83
【案例】 6-5 汉川河蟹养殖，带动周边养殖户增收	85
【案例】 6-6 丰富社区生活，“教于学、立于行、馈与民”	88
【案例】 6-7 开展继续教育，小龙虾科学养殖技术讲座为民增收	89